**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Biologia**

**Desde el 4/9 hasta el 18/9**

**ASIGNATUR:EPISTEMOLOGIA DE LA CIENCIA E HISTORIA DE LA BIOLOGIA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_Lopez Rita Susana**

**DIA: martes y viernes HORARIO: 19 HASTA 21.\_\_\_\_\_\_\_**

**CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR**

Epistemologia- Filosofia de la ciencia- Ciencia-Conocimiento científico

**GUIA O ACTIVIDADES**

LAS CLASES SE DESARROLLARAN POR WHATSAPP para interactuar con los alumnos. Primero se les envía un PDF , el cúal deben leer y realizar una red conceptual. En la Reunión por Whatsapp, se trataran los temas de la Red conceptual, interactuando entre todos,Por audio, video, escrito e imágenes. Una vez terminado de entender los conceptos, se cierra la clase y deben presentar la red por correo electrónico, Para tener registro de lo realizado.

**4º AÑO**

TRABAJO PRACTICO Nº 1

EPISTEMOLOGIA. CIENCIA

1. Leer el 1 er capítulo de las “ Desventuras del conocimiento “ de Klimovsky
2. Realizar una red conceptual con los términos más importantes tratados en la lectura.

Bibliografia

[Klimovsky (1997). Las desventuras del conocimiento científico. Parte 1](http://fcen.uncuyo.edu.ar/upload/1997klimovskylasdesventurasconocimientocientificoparte1.pdf)

**\_\_\_\_Lic\_\_Lopez Rita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**