

PLAN PEDAGOGICO

CARRERA: Profesorado de Historia

(DESDE EL 1 DE SEPTIEMBRE AL 15 DE NOVIEMBRE de 2020)

ASIGNATURA: Materiales Didácticos con las TICs en la Enseñanza de la Historia en la Escuela Secundaria.

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Zelarayán, Horacio Andrés

DIA: miércoles HORARIO: 19:00 HASTA 21:00 hs

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

- ¿Qué son las TIC? ¿Por qué trabajar con TIC la Didáctica de la Historia? ¿Qué implica el uso de las TIC en la enseñanza de la Historia? La digitalización de la Didáctica de la Historia.
- La finalidad del uso de las TIC: propósitos y objetivos. Pensando en las secuencias didácticas y las actividades mediadas por TIC. El diseño de actividades en clases virtuales de Historia. La importancia de la TIC hoy en las actividades.
- Las TIC como complemento o instancia fundamental en el proceso educativo. La situación de la Pandemia. La gestión de la clase de Historia con recursos TIC. Algunas recomendaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, específicamente para pensar las tareas de enseñanza de la Historia con el uso de TIC. Recomendaciones en relación con el espacio y los tiempos. La evaluación en la Didáctica de la Historia mediadas por TIC.

GUIA O ACTIVIDADES

- Lectura de textos teóricos, comprensión de la importancia del uso de la TIC en la Didáctica de la Historia y elaboración de trabajos prácticos con la guía de cuestionarios con preguntas orientadas a pensar la Didáctica de la Historia desde la digitalización.
- Plenarios-taller mediados por TIC, donde se ponga a discusión todos los aspectos y cuestiones planteados por la materia.
- Puesta en práctica de las TICs en la Didáctica de la Historia.

BIBLIOGRAFIA

- Dussel, Inés: **Aprender y enseñar en la cultura digital. Documento Básico.** Fundación Santillana. Bs. As. 2.011.
- Busch, Silvia y Ot.: **Ciencias Sociales y TIC. Orientaciones para la enseñanza.** Programa Conectar Igualdad (ANSES). Bs. As. 2.014.
- Fogolino, Ana M. (Coord.): **DESAFÍOS Y TENSIONES EN LA INCORPORACIÓN DE TIC EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN DOCENTE. La experiencia del dispositivo de desarrollo profesional “Secuencias didácticas con uso de TIC: diseño, implementación y análisis de prácticas”.** Ministerio de Ed. de la Nación. 2.015.
- Elaskar, María Rosa: **El uso de las TICs para resignificar la enseñanza de la historia en las aulas.** XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 2013.
- Epper, Rhonda M. y Bates, A.W. (Tony): **Enseñar al profesorado cómo utilizar la tecnología. Buenas prácticas de instituciones líderes.** Ed. UOC. Colección: Educación y Sociedad Red. Pueblo Nuevo. Barcelona. 2.004.

Perrupato, Sebastián: **HISTORIA, TICS Y EDUCACIÓN: LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN UNA CLASE DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.** 2° Jornadas Investigadores, Grupos, Proyectos y Educación. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. 17 y 18 de septiembre de 2.014.

Sternschein, Natalia: **Transformaciones a partir de la implementación de los programas de acceso en el ámbito escolar. Experiencias en los programas Conectar Igualdad y Sarmiento en Argentina (Tesis).** FILO:UBA. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires. 2.016.

Ministerio de Educación de Córdoba: **Orientaciones Curriculares y TIC.** Subsecretaría de Promoción De Igualdad y Calidad Educativa. Ministerio de Educación de Córdoba. Córdoba. 2.018.

Sánchez Agustí, María: **Redefinir la Historia que se enseña a la luz de las TIC: un análisis sobre nuevas manera de aprender Roma.** Dpto. de Didáctica de las Cs. Sociales y Experimentales. Universidad de Valladolid. 2.004.

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación: **Tecnologías de la información y la comunicación en la escuela: trazos, claves y oportunidades para su integración pedagógica.** Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Bs. As. 2.007.

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

FIRMA DEL DOCENTE