**PLAN DE CONTINGENCIA PEDAGOGICA. INSTITUTO SUP. DEL PROF. SALTA**

**PROFESORADO: BIOLOGÍA ASIGNATURA: DIDÁCTICA GENERAL COMISIÓN 1**

**DOCENTE: PEREZ, L. ALEJANDRA desde 29/09 al 13/10 del 2020 2°Cuatrimestre**

**GUIA DE LECTURA BIBLIOGRÁFICA**

***EJE 3: ELEMENTOS / COMPONENTES DE LA PLANIFICACIÓN***

 3-1- ¿Qué es enseñar? El planteo de los contenidos curriculares concepto comprensivo de los contenidos curriculares. Contenidos y concepciones epistemológicas. El concepto de transposición didáctica.

 3-2- ¿Para qué enseñar? El planteo de los objetivos o intenciones de la enseñanza sistematizada. Distintos enfoques niveles en el planteo de los objetivos de la enseñanza. Consecuencias en las prácticas pedagógicas.

 3-3- ¿Cómo enseñar? El planteo de la selección y organización de las estrategias de enseñanza. Fundamentación de los diferentes enfoques metodológicos en relación con sus concepciones epistemológicas, psicológicas y sociales implícitas.

**GUÍAS DE LECTURA y APUNTES: suponen una orientación de la lectura de los textos que debe considerarse obligatoria. Los textos se encuentran en plataforma EDMODO en la sección carpetas/folders.**

 **Cada título de la bibliografía es acompañado de los ejes centrales que deben recuperar al leer cada texto y de ellos elaborar sus escritos individuales/apuntes a fin de poder consultar dudas, participar en las clases virtuales y hacer las intervenciones en sus grupos de trabajo.**

AQUÍ UNA GUIA DE LOS PRIMEROS TEXTOS PARA LA PRÓXIMA ASIGNACIÓN (LUEGO SUBIRE LOS QUE FALTAN)

* **DAVINI, M. (2.008) “Métodos de la enseñanza”. Didáctica general para maestros y profesores. Santillana. Bs. As. CAP 8: Programación**
	+ Distinción entre Planificación general y Programación.
	+ Determinar los componentes de la planificación.
	+ Diferencia entre propósitos y objetivos (terminales, proceso, expresivos)
	+ Criterios para organizar contenidos: selección, jerarquía, secuencia.
	+ Estrategias: instrucción ó guía.
	+ Características de las actividades. Apertura, desarrollo, final cierre
* **DAVINI, M. (2.008) “Métodos de la enseñanza”. Didáctica general para maestros y profesores. Santillana. Bs. As. Cap. 10: La gestión.**
	+ Qué es la clase
	+ Definir es el ambiente o espacio escolar. Tipos (territorio/función)
	+ Tipos de tiempo escolar.
	+ Importancia de los grupos de aprendizaje. La heterogeneidad en el aula.
	+ Criterios para organizar la clase
	+ Función de los recursos, tipos de herramientas.
* **Guía para elaborar objetivos**
	+ Tipos de objetivos
	+ Fórmula para redactarlos
* **Recopilación de cátedra sobre elaboración de objetivos**
	+ Características a tener en cuenta para elaborar objetivos

**ACTIVIDADES A RESOLVER PARA PRESENTAR EN PLATAFORMA:**

**Parte A**

1. Indagar y buscar en la web o en libros que estén usando o si tienen colegas de Biología un ejemplo de Planificación o programación de clase o proyecto específico.
2. Determinar si en la misma (planificación) se encuentran los elementos para programar que propone Davini. Y determinar cuáles faltan.
3. .
	1. Buscar en los NAP de Biología Ciclo Básico, (pág. 14, 15, 16) un contenido prioritario a enseñar. Busque, identifique y co-relacione ese Nap con un contenido que aparezca en el Diseño Jurisdiccional de Salta Educación Secundaria del mismo nivel y año.
	2. Desarrolle una programación de clase de ese contenido, teniendo en cuenta los componentes que propone Davini. (La clase será de 80 minutos) Puede completar el siguiente cuadro para mejor organización

|  |
| --- |
| *CONTENIDO SELECCIONADO:**NOMBRE DE LA PROPUESTA:* |
| Propósito/s | **Objetivo/s**  | **Actividades** | **Detalle de Recursos** | **Organización del Tiempo** | **Ambiente** | **Organización del grupo** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**PARTE B**

* 1. Presentar para el resto de la clase de Didáctica, la programación que elaboraron teniendo en cuenta los componentes solicitados. Este punto lo aclararemos en la clase del 06/10 estableciendo algunos criterios.