**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO 2 –(2do. Cuatrimestre)-**

**Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**ASIGNATURA: Práctica Docente IV**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: López Cross, Olga Amalia**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| \*La Evaluación ( parte II) |
| **GUIA TEÓRICA y ACTIVIDADES** |
| Ampliando el tema Evaluación: ¿A qué se refiere la evaluación educativa? La evaluación educativa es **un proceso continuo y personalizado dentro del sistema de enseñanza-aprendizaje** cuyo objetivo es conocer la evolución de cada estudiante para, si es necesario, adoptar medidas de refuerzo o de compensación para garantizar que se alcanzan los objetivos educativos definidos para su nivel. Es, por tanto, una herramienta de gran utilidad para tomar decisiones pedagógicas para mejorar el desempeño de un estudiante.  Según los expertos en educación, la **evaluación es útil tanto para los docentes como para los alumnos**:  –Para los docentes, porque tienen la oportunidad de **comunicar a los estudiantes cuáles son los objetivos** y expectativas de aprendizaje y les permite comprobar la eficacia de los métodos de enseñanza utilizados.  –En el caso de los estudiantes, la evaluación puede servir como **motivación positiva** para lograr un reconocimiento a su esfuerzo a través de las calificaciones y les obliga a revisar materias de estudio anteriores **consolidando el aprendizaje** y aclarando ideas. La importancia de realizar una evaluación en educación La importancia de la evaluación va más allá del **seguimiento escolar de los propios estudiantes**. Se trata de un instrumento de seguimiento y valoración de los resultados obtenidos por los escolares para, al mismo tiempo, poder **determinar si los procedimientos y metodologías educativas elegidas están siendo los adecuados**. Además, aunque al pensar en evaluación educativa normalmente pensamos en exámenes, la normativa vigente extiende el proceso de evaluación a los distintos ámbitos y agentes de la actividad educativa, es decir: **también incluye a los docentes, a los centros**, a la idoneidad de los currículos e, incluso, la actividad de las administraciones educativas.  La evaluación es un recurso para asegurar unos niveles de formación común y garantizar que se reúnen una serie de capacidades, competencias y conocimientos concretos para avanzar dentro de los niveles del sistema educativo. Fuente: Evaluación educativa: en qué consiste, importancia y sistemas habituales empleados para evaluar. Recuperado de <https://www.unir.net/educacion/revista/noticias/evaluacion-educativa/549205088963/> Fecha de última visita 22-09-2020 Actividad:  Decidir en cada frase, si es Verdadera o Falsa. Luego, elegir una frase, fundamentar la decisión optada, según lo analizado en el abordaje “Evaluación” (Parte I y Parte II).   1. La Evaluación, es una buena receta para copiar….. 2. Una Evaluación es valiosa, pero no siempre oportuna….. 3. La Evaluación no trasciende los límites del aula….. 4. La Evaluación es la reproducción de saberes….. 5. La etapa final es definida por la Evaluación…..   Fecha de presentación: 01 de Octubre de 2020 |
| **BIBLIOGRAFIA o WEBGRAFÍA** |
| Evaluación educativa: en qué consiste, importancia y sistemas habituales empleados para evaluar. Recuperado de <https://www.unir.net/educacion/revista/noticias/evaluacion-educativa/549205088963/> Fecha de última visita 22-09-2020 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

DOCENTE**:** López Cross, Olga Amalia