

INSTITUTO SUPERIOR PROFESORADO DE SALTA

N° 6005

PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química

ASIGNATURA: Didáctica Especial de la Química – 2do año-

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: López Cross, Olga Amalia

TEMA A DESARROLLAR

*Aprendizaje Ubicuo

ACTIVIDADES

Aprendizaje ubicuo

Todos actualmente, tenemos la posibilidad de acceder a una gran cantidad de información en cualquier lugar o cualquier momento, interactuando con otras personas que comparten nuestros mismos intereses, incluido expertos eruditos en esa área, lo cual genera una estructura para el aprendizaje tan compleja, por la variedad de fuentes.

Esto es lo que se conoce como aprendizaje ubicuo, y el marketing lo resume con el slogan: "Aprendizaje en cualquier momento y lugar".

Muchos, lo desestiman, ya que opinan que es sólo circunstancial, puesto que este tipo de aprendizaje está ajustado al tiempo, y anclado a una necesidad, un problema o una situación específica e inmediata.

El aprendizaje ubicuo está conformado por 6 dimensiones, las cuales vamos a desgarnar a continuación:

1. Ubicuidad espacial

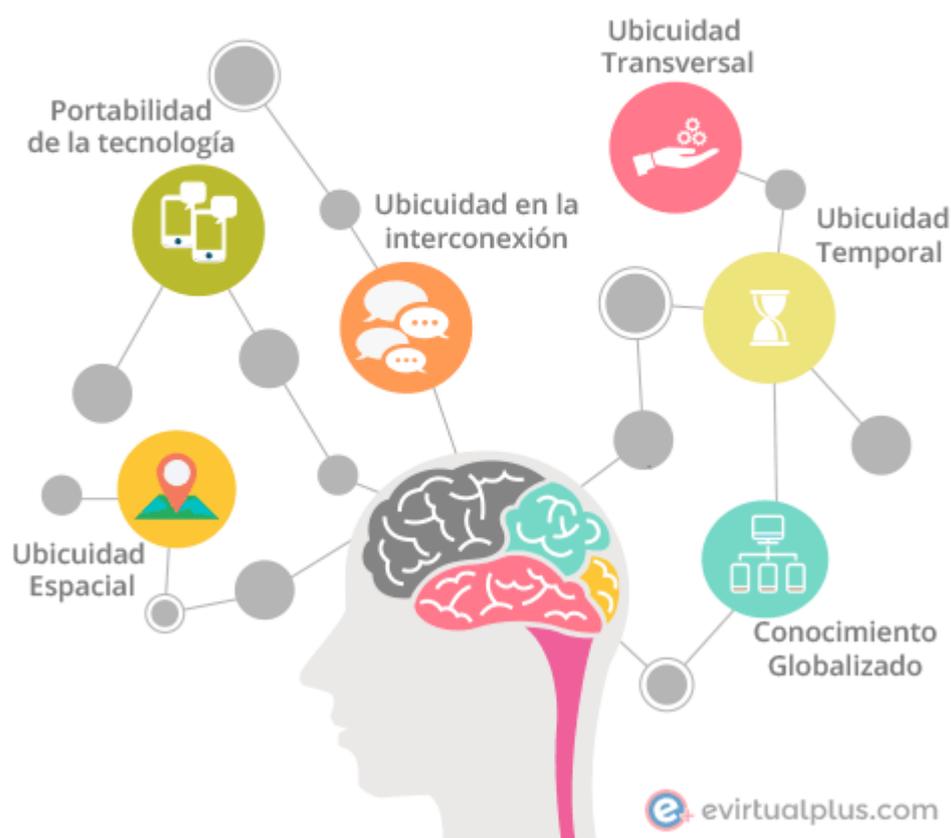
Para entender este punto, ubiquémonos en el slogan: "...en cualquier lugar". Es decir, ya no estas conectado sólo cuando enciendes la computadora, lo estamos con el móvil, tablet, smartwatch, en la cafetería, el hotel, el auto, entre otros.

Donde quiera que uno se encuentre está conectado con toda la información disponible en el mundo digital. Pero el acceso continuo a la información implica que los demás también tienen acceso constante a ti, ya que, las redes nos ponen al alcance de los demás.

Desde el punto de vista del aprendizaje, la ubicuidad espacial implica tener acceso continuo a la información en un nivel nunca antes visto. Al punto de que, para aprender, ya no es necesario estar físicamente en el colegio o la biblioteca, ni en la página web del profesor.

Estamos cambiando hasta los procesos de memorización, ya que como tenemos acceso a las redes es muy probable que no sea necesario recordar muchas cosas, porque el dispositivo lo hará o siempre existirá en la red la forma de buscarlo.

Componentes del aprendizaje ubicuo



2. Portabilidad de la Tecnología

La tecnología forma parte hasta de la vestimenta. Actualmente existen gafas, reloj inteligentes y en el futuro tendremos aun mas dispositivos disponibles. Lo cierto es que podemos llevar la Internet a cualquier lugar.

Esto implica una enorme posibilidad de tener acceso al conocimiento, incluso debajo del agua. Y también la oportunidad de aportar e interactuar para que ocurra nuevo aprendizaje o reforzarlo, mediante su integración en la vida cotidiana.

3. Ubicuidad en la interconexión

Al estar todos conectados, es posible formar redes de aprendizaje, ya que perennemente estamos en contactos con otros que saben cosas que nosotros no sabemos y viceversa. Esto genera una “inteligencia extendida,” porque se tiene acceso a una inteligencia en red, ya sea tecnológica o socialmente distribuida.

4. Ubicuidad transversal

Las nuevas tecnologías desdibujan las divisiones hasta ahora definidas entre las actividades o ámbitos de la vida que tradicionalmente hemos visualizado como separadas: trabajo/juego, aprendizaje/entretenimiento, acceso/creación de información, público/privado, etc.

Aunque puede atribuírsele a la tecnología y la forma de distribirse la información actual, las razones reales son de tipo social y cultural, por las nuevas formas de como llevamos a cabo las actividades familiares, laborales, entre otras.

5. Ubicuidad en un sentido temporal

Continuando con el slogan: “en cualquier momento...” es decir no hay límite de tiempo.

El cambio temporal va más allá de la disponibilidad de 7 días a la semana, las 24 horas del día, puesto que refleja un sentido de tiempo desplazado, ya que la asincronía permite adaptar el calendario a una manera personal, donde los horarios se ajusten al estilo de vida y agenda del estudiante.

6. Ubicuidad del conocimiento globalizado

Implica reconocer como el conocimiento nace de las interconexiones básicas entre las personas, lugares, procesos dispares, así como las maneras en las que estas influyen y afectan algunas elecciones que, a primera vista, son individuales y personales.

Actividades:

- a) ¿Consideras que el Aprendizaje Ubicuo, forma parte de una cotidianidad? ¿Por qué?
- b) Esta nueva forma de aprender, ¿Está difuminando la brecha entre el aprendizaje formal e informal? Ejemplificar.
- c) La enseñanza de la Química (en el aula), es posible que se vea solapada con el Aprendizaje Ubicuo? ¿Por qué?
- d) ¿Qué opinión asume en relación al uso del Celular en las clases presenciales?
- e) ¿Conoces Aplicaciones, que puedas utilizar en las clases de Química? Nombrarlas, detallar la temática que se aborda. Si no las conoces, investiga cuales pueden usarse. (Por lo menos Tres Aplicaciones)

Bibliografía:

Innovación Educativa ¿Qué es el aprendizaje Ubicuo? – Recuperado de:

<https://innovacioneducativa.wordpress.com/2013/05/13/que-es-el-aprendizaje-ubicuo/> -

Fecha de última visita 18-09-2020

Fecha de Entrega: 01 de octubre de 2020

Prof. Olga Amalia