**Fecha: 02/09/2020 Horario: 21:00 hs. Hasta: 23:00 hs.**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR DEL TALLER** |
| * **La Escuela Secundaria: configuraciones y problemáticas presentes.** |
| **GUÍA O ACTIVIDADES** |
| 1. Realice la lectura del texto de Crespillo Álvarez y luego realice un mapa conceptual con los aportes principales del texto. Considerar las siguientes preguntas orientadoras:  * ¿Qué entiende el autor por escuela? * ¿Cuál es la relación que plantea el autor entre la escuela y la época? * ¿Cuáles son los niveles de intervención del Estado en la educación?  1. A partir de la entrevista a Claudia Bracchi, “Pensar el secundario” responde:  * ¿Cuáles son los niveles obligatorios en el sistema educativo argentino? * ¿Cuáles son las modalidades curriculares que tiene nuestro sistema educativo? * ¿Cuáles son las problemáticas y los desafíos a partir de la obligatoriedad del nivel secundario? * ¿Cuáles son las finalidades de la educación secundaria? * ¿Cuáles son los actores que incluye la nueva secundaria?   . |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Crespillo Álvarez, E. (2010) "La Escuela como institución educativa" Revista Pedagogía Magna Nº 5, pp. 257-261.- * Rosemberg, D. (2011) Pensar el secundario. En El dilema del secundario. Cuaderno de discusión #1. (pp. 13-22). Buenos Aires: UNIPE. - |

**Fecha: 08/09/2020 Horario: 21:00 hs. Hasta: 23:00 hs.**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR DEL TALLER** |
| * **Institución. Institución Educativa. Instituido-Instituyente** |
| **GUÍA O ACTIVIDADES** |
| 1- Reflexionar en base a su trayectoria formativa  ¿Qué hace a una escuela, escuela? ¿Cómo la imaginamos? |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| |  | | --- | |  | | Fernández, L. (1995). *Instituciones educativas*. Paidós. | |