

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química

ASIGNATURA: Taller “La Sistematización de las Prácticas en la Escuela Secundaria”.

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Peloc Silvina Mabel

DÍA: Lunes 22-09-2020

HORARIO: 16:15 Hs a 18:15 Hs.

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

Evaluación. Instrumentos de Evaluación mediados por TIC: videos de dibujos animados, series de ficción y películas como recursos TIC, aplicados a las pruebas de evaluación de diversos temas de Química.

GUIA O ACTIVIDADES

EVALUACIÓN Y TIC

La enseñanza-aprendizaje de la Química suele resultar aburrida y difícil para los alumnos de secundaria. Sin embargo, puede hacerse más cercana y amena si se plantea con videos de dibujos animados, fragmentos de series de ficción o películas como recursos TIC, mostrando aplicaciones cotidianas de los contenidos estudiados y produciendo interés por los temas a enseñar.

El uso de este tipo de recursos en la enseñanza de las ciencias en secundaria constituye una herramienta eficaz para la motivación de los alumnos a la vez que produce aprendizaje.

En el ámbito escolar el gran impacto de las TIC demanda la necesidad de cambios en la enseñanza, pero deben entenderse como un complemento indispensable en el trabajo en el aula y no como un sustituto de la enseñanza más tradicional (Oñorbe, 2006).

Aunque es cierto que en la actualidad las TIC juegan un papel importante en la educación, y existen muchos recursos y aplicaciones educativas (Pontes, 2005), su uso está aún poco extendido en la evaluación.

En el caso de nuestra asignatura “Química” se podría utilizar este recurso con dibujos animados como los Simpson, Blancanieves y los 7 enanitos, series como Breaking Bad, CSI, Bones, películas como Superman, El Club de la Pelea, Un Pueblo Llamado Dante's Peak, etc.

Este recurso podría constituir la prueba completa o simplemente una actividad puntual de la misma. De cualquier forma, la selección de una tarea debe hacerse con cautela considerando en su diseño el tipo de agrupamiento en el que el alumnado accederá a la misma y el tiempo del que se dispondrá.

ACTIVIDADES

- 1) Realizar una guía de aplicación evaluativa utilizando como recurso un fragmento de un video de una película o serie donde se pueda observar el empleo de la Química en una determinada situación o acontecimiento en la vida cotidiana de los personajes.

La guía debe contener:

- ✚ Destinatarios
- ✚ Orientación/Especialidad
- ✚ Asignatura
- ✚ Objetivos
- ✚ Contenidos a evaluar
- ✚ Introducción del film o serie
- ✚ Metodología y Temporización
- ✚ Cuestionario Evaluativo

- 2) Expresar su opinión respecto a esta nueva forma de evaluar e indicar las dificultades que se le presentaron en la confección de la guía de aplicación evaluativa.

- Enviar el trabajo individual, vía de comunicación Classroom.
- Luego, socializaremos en el grupo ya organizado.

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/102/TFM_Iba%C3%B1ez_MArtinez_Cristina.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=D7P4FYWHVYQ&t=14s>
- ✓ https://www.youtube.com/watch?v=42dA6_IL9Kq
- ✓ Guía de aplicación evaluativa: “Un Pueblo Llamado Dante's Peak”.
Elaboración Propia.

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

DOCENTE: *Peloc Silvina Mabel*