

PLAN PEDAGOGICO

**CARRERA: Tecnicatura Superior en Turismo c/o en Guía de Turismo.
(Desde el 22 de septiembre al 6 de octubre de 2020)**

ASIGNATURA: _____ **Formulación de Proyectos** _____

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: _____ **Sángari Liliana** _____

DIA: **23/09/2020**

HORARIO: 20:20 HASTA 21:40

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR
La viabilidad del proyecto
GUIA O ACTIVIDADES
<ol style="list-style-type: none">1) Piense en un proyecto innovador referido al turismo2) Determine cuál es la ventaja diferencial del proyecto3) Determine la ubicación4) Estudie las leyes a las que se acoge ese emprendimiento5) Analice la viabilidad política
BIBLIOGRAFIA
https://www.academia.edu/36858893/Proyectos_de_Inversion_Nassir_Sapag_Chain_2Edic

Se adjunta a la presente, material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

FIRMA DEL DOCENTE

PLAN PEDAGOGICO

**CARRERA: Tecnicatura Superior en Turismo c/o en Guía de Turismo.
(Desde el 22 de septiembre al 6 de octubre de 2020)**

ASIGNATURA: _____ **Formulación de Proyectos** _____

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: _____ **Sángari Liliana** _____

DIA: **25/09/2020**

HORARIO: 20:20 HASTA 21: 40

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR
El público de un proyecto
GUIA O ACTIVIDADES
<ol style="list-style-type: none">1) Determinar productos/servicios turísticos que se pueden vender2) Explicar las características de los mismos.3) Determinar el público objetivo referido a esos productos (incluir entre las variables por lo menos NSE, Edad y geografía4) Corroborar la viabilidad con los datos del Ministerio de Turismo y deportes de la Provincia de Salta
BIBLIOGRAFIA
<p>https://www.academia.edu/36858893/Proyectos_de_Inversion_Nassir_Sapag_Chain_2Edic</p> <p>https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Como-elaborar-un-proyecto-2005-Ed.18-Ander-Egg-Ezequiel-y-Aguilar-Id%C3%A11%C3%B1ez-MJ.pdf.pdf</p> <p>turismosalta.gov.ar</p>

Se adjunta a la presente, material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

FIRMA DEL DOCENTE

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

**CARRERA: Tecnicatura Superior en Turismo c/o en Guía de Turismo.
(Desde el 22 de septiembre al 6 de octubre de 2020)**

ASIGNATURA: _____ **Formulación de Proyectos** _____

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: _____ **Sángari Liliana** _____

DIA: **30/09/2020**

HORARIO: 19:00 HASTA 20: 00

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR
Análisis FODA
GUIA O ACTIVIDADES
<ol style="list-style-type: none">1) En base al caso de los prácticos anteriores, realice un análisis FODA2) Explique acciones correctivas3) Realice un FODA del emprendedor
BIBLIOGRAFIA
<p>https://www.academia.edu/36858893/Proyectos_de_Inversion_Nassir_Sapag_Chain_2Edic</p> <p>https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Como-elaborar-un-proyecto-2005-Ed.18-Ander-Egg-Ezequiel-y-Aguilar-Id%C3%A1%C3%B1ez-MJ.pdf.pdf</p>

Se adjunta a la presente, material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

FIRMA DEL DOCENTE

PLAN PEDAGOGICO

CARRERA: Tecnicatura Superior en Turismo c/o en Guía de Turismo.

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

(Desde el 22 de septiembre al 6 de octubre de 2020)

ASIGNATURA: _____ Formulación de Proyectos _____

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: _____ SÁNGARI LILIANA _____

DIA: **02/10/2020**

HORARIO: 19:00 HASTA 20: 00

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR
Viabilidad del Emprendimiento
GUIA O ACTIVIDADES
Determine qué líneas de crédito existen en la provincia de Salta para micro emprendimientos turísticos y determine: Línea de crédito: Destino de la línea: Tasa de interés que aplicará Periodo de gracia para la devolución del capital: Plazo de devolución mínimo: Plazo de devolución máximo: Requisitos para acceder al crédito: Beneficiarios de la línea:
BIBLIOGRAFIA
https://www.academia.edu/36858893/Proyectos_de_Inversion_Nassir_Sapag_Chain_2Edic https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2017/05/Como-elaborar-un-proyecto-2005-Ed.18-Ander-Egg-Ezequiel-y-Aguilar-Id%C3%A1%C3%B1ez-MJ.pdf.pdf turismosalta.gov.ar

Se adjunta a la presente, material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

FIRMA DEL DOCENTE