

**PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o
Guía de Turismo**

ASIGNATURA: DIAGRAMACION DE CIRCUITOS TURISTICOS

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CAROLINA MERCADO ECHAZU

(DESDE EL 19 AL 30 oct 2020)

DIA: DEL 19/23 OCT

HORARIO: LUNES / JUEVES 19.00 20.20

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR
TRABAJO PRACTICO 17: REVISION DE AVANCES de PUBLICOS OBJETIVO
GUIA O ACTIVIDADES
CONTENIDO MINIMO OBLIGATORIO Asistencia a revisión de avances jueves 22 octubre a 19hs por google meet https://meet.google.com/azr-nnws-xev ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO: -
BIBLIOGRAFIA
Apuntes adaptados.

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

ASIGNATURA: DIAGRAMACION DE CIRCUITOS TURISTICOS

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CAROLINA MERCADO ECHAZU

(DESDE EL 19 AL 30 oct 2020)

DIA: DEL 26/ 30 oct

HORARIO: LUNES / JUEVES 19.00 20.20

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR
TRABAJO PRACTICO 18: LAS ACTIVIDADES TURISTICAS EN LA DIAGRAMACION DE LOS CIRCUITOS
GUIA O ACTIVIDADES
CONTENIDO MINIMO OBLIGATORIO: Lectura de los contenidos adjuntados y realización de la actividad de fichaje por atractivo seleccionado
ACTIVIDAD DE REFORZAMIENTO: -
BIBLIOGRAFIA
APUNTES ADAPTADOS

CONTENIDOS MINIMOS

En la estructuración de productos turísticos, luego de haber definido el público objetivo teniendo muy en claro sus motivaciones y características particulares, como requerimientos, se deben identificar por cada atractivo una actividad afín.

Claramente no todos los atractivos permiten realizar gran cantidad de actividades ya que estamos condicionados a las características de cada bien pero también a aspectos regulatorios o legales, como en el caso de los espacios protegidos.

Para una mejor organización vamos a trabajar sobre una clasificación que agrupa a las actividades en 3 grandes grupos: actividades relacionadas a lo lúdico, actividades relacionadas a lo deportivo y actividades relacionadas a lo educativo.

Las actividades lúdicas son generalistas y buscan en el esparcimiento compensaciones tanto de tipo físico (paseos, etc.), estéticas (contemplación de paisajes y bellezas naturales, etc.), creativas (autoexpresión por medio de artesanías, pintura, escritura, etc.), intelectuales (logros vocacionales como el

estudio de la geología, biología, arqueología, historia, lectura, etc.) y sociales (encuentros familiares, grupos de amigos, etc.) o que suponga una experiencia en ambientes diferentes a los urbanos habituales.

Los visitantes no precisan detentar ninguna habilidad especial para practicarlas.

Modalidades lúdicas	Terrestres	Solaz y esparcimiento Acampada Colonias de vacaciones Recolección de setas, minerales, conchas, etc. Estancia en refugios, <i>ecodolores</i> , etc. Comidas campestres Baños de sol Paseos a pie Paseos a caballo, etc. Paseos en bicicleta Paseos en coche o autobús	Solaz y esparcimiento Estancias en casas rurales Gastronomía Visita a artesanos Baños de sol Paseos Visita a ferias y mercados Asistencia a eventos culturales
	Acuáticas	Baños Pesca Paseos en barca Hidroterapia	Baños Pesca Paseos en barca
	Aéreas	Paseos en avioneta	Paseos en avioneta

Las actividades deportivo-aventureras incluyen la práctica de deportes y aquellas cuyo desarrollo entraña un cierto riesgo para el practicante.

Modalidades interpretativo-educativas	Terrestres	Safari fotográfico Expedición científica Rutas ecológicas Aulas de naturaleza Centros de Interpretación Campos de trabajo Observación de la Naturaleza (aves — <i>birdwatching</i> —, reptiles, mariposas, plantas, etc.)	Agroturismo Granjas-escuela Visitas a artesanos Talleres-escuela Campos de trabajo Visitas a Ecomuseos Visitas a Museos Etnológicos Visitas a Museos de sitio Asistencia a espectáculos culturales Visitas culturales guiadas Visitas culturales libres Rutas culturales
	Aéreas	Itinerarios en avioneta	Itinerarios en avionetas

Las actividades interpretativo-educativas se caracterizan por que van más allá de la mera información al visitante, persiguen incentivarlo o estimularlo en el conocimiento del recurso-atractivo.

Modalidades Deportivas/Aventura	Terrestres	Senderismo <i>Trekking</i> Caza	Senderismo <i>Trekking</i> Caza
	Acuáticas	Natación Vela <i>Windsurf</i> Piragüismo Remo Pesca	Natación Vela <i>Windsurf</i> Piragüismo Remo Pesca
	Aéreas	Aeromodelismo Vuelo sin motor Ultraligeros	Aeromodelismo Vuelo sin motor Ultraligeros

Entre las modalidades con clara vocación interpretativo-educativa destacan: el ecoturismo, agroturismo y el turismo cultural.

Estas dos últimas modalidades, las deportivas y las interpretativas, son de carácter especializado a muy especializado, dependiendo del tipo de actividad.

Su práctica requiere de una cierta preparación física y/o técnica y en el caso de las interpretativas un nivel de interés elevado.

ACTIVIDAD:

1. SELECCIONE 20 ATRACTIVOS NATURALES Y/O CULTURALES DE SU TERRITORIO
2. DE CADA ATRACTIVO IDENTIFIQUE UNA ACTIVIDAD QUE REALIZARIA CONSIDERANDO EL PERFIL DE SU PUBLICO OBJETIVO

Nombre de la actividad	Nombre de fantasía
Tipo y grado de especialización	Según tipología
Descripción de la actividad	Detalle de actividades
Lugar o atractivo en donde se emplaza	Nombre del atractivo
Materiales o equipos necesarios	
Época del año óptima para su realización/ horarios	
Equipamientos necesarios	
Observaciones	