

 **INSTITUTO SUPERIOR DEL**

 **PROFESORADO DE SALTA Nº 6005**

 **Av. ENTRE RÍOS Nº 1851 -SALTA- TEL. 431748**

|  |  |
| --- | --- |
| **CARRERA** | **PROFESORADO** para Educación Secundaria en **HISTORIA** |
| **ESPACIO CURRICULAR** | **Año** | **Régimen** | **Hs. Cátedra** |
| **EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA** | 2020 | 2º CUATRIM- | 5 (CINCO) |
| **DOCENTE:** Prof. Roberto Puentes | **Año:** 3er año **TURNO:**  Noche |

El presente tiene el carácter de información de las acciones que se realizan para el dictado de la asignatura **Epistemología de la Ciencia** de la carrera de Historia del Instituto Superior del profesorado de Salta.

- **Canales de comunicación propuestos para el acompañamiento de los estudiantes**:

Como responsable de la cátedra, desde el 1 de setiembre, armé un aula virtual en edmodo. En él se encuentran escaneo de la bibliografía obligatoria y la preparación de guías de lectura. El 1 de setiembre, por mail y por whatsapp he enviado el instructivo para ingresar a los estudiantes inscriptos en la materia. Todo se pudo hacer por medio de un alumno intermediario que informó a sus compañeros de las acciones que se estaban realizando. Los alumnos se fueron incluyendo a la clase.

Desde el mismo día, la comunicación con los estudiantes se desarrolla cotidianamente a través de la mensajería del aula virtual en edmodo. Se pactó para ese día una reunión para el día miércoles 2 y vienes 4 de setiembre.

- **Breve descripción de los objetivos y los contenidos desarrollados en este periodo**

Puesto que el último programa aprobado es el del año pasado, hemos iniciado el trabajo con la primera unidad del programa, dedicada a la conceptualización de lo que es la epistemología en la clase del miércoles 2 de setiembre y con el tema ¿qué es la ciencia? el viernes 4 de setiembre. En la semana del 7 al 11 de setiembre se desarrolla un planteo de la ciencia y su discusión con otros saberes (Mardones).

- **Breve descripción de las actividades solicitadas a los estudiantes**

Se propusieron dos guías de lectura que solicitan una lectura intensiva de la bibliografía obligatoria con el propósito de establecer el campo de estudio de la Epistemología y sus distintas aplicaciones y lo que es la ciencia su clasificación y sus características durante la primera semana y en la segunda semana se desarrolla un pantallazo histórico de la ciencia y de la ciencia social. En ambas semanas se trabaja en la identificación y definir términos, leer y vincular las investigaciones con las disciplinas en la que se ingresa este año y establecer las diferencias y relaciones con otras disciplinas.

Cuando los estudiantes formulan preguntas en mensajería de edmodo son respondidas y, cuando sean dudas sobre las lecturas propuestas, se colocarán a disposición de todos en la sección carpetas.

Los estudiantes que resuelvan las guías recibirán calificaciones que tendrán un carácter indicativo.

- **Bibliografía que deben consultar los estudiantes durante este periodo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AUTOR | TITULO | EDITORIAL | LUGAR Y DE EDICIÓN | AÑO DE EDICIÓN |
| Bunge, M | La ciencia su método y su filosofía | Siglo XXI | Bs. As. | 1979 |
|  |  |  |  |  |
| Chalmers, A | ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? | Siglo XXI | Bs. As. | 1998 |
|  |  |  |  |  |
| Mardones, J.M | Filosofía de las ciencias sociales | Antropos | Barcelona | 1991 |

.

#### Salta, 8 de setiembre de 2020

#### FIRMA DEL DOCENTE

Roberto Puentes