Materias: - Práctica Docente I: contexto comunidad y Escuela

Carrera: Profesorado de Historia en Educación Secundaria

Prof, Narváez Santiago Comisión 1 Actividad N° 6

En este caso vamos a continuar con el texto de Krichevsky y vamos a agregar parte del taller de INET – FEDIAP incorporando algunos conceptos para seguir pensando el contexto próximo o entorno escolar y su relación con la escuela. En este caso acompañara a esta lectura un audio explicativo de conceptos por whatsapp que será subido al grupo. El texto del taller incluye al final una ampliación de los tipos de relación entre la escuela y la comunidad, que ustedes deben consultar para este trabajo.

Actividades: (sobre el texto de Krichevsky)

1. Recuerden que quedamos en escuela cerrada y abierta tratados por et autor, ahora avancemos y respondan:
2. ¿Cómo son los vínculos de la escuela con la familia?
3. El autor plantea tipos familiares y los clasifica de modo general, pero de su experiencia ¿Qué tipos de familias encontramos hoy?
4. ¿por qué no podemos hablar de modelos únicos que estructuran las relaciones escuela - familia?
5. ¿Cuáles son las formas de participación de la familia y comunidad en la escuela? Explíquelos y ejemplifique.
6. ¿qué es una alianza y cuáles son sus propiedades?
7. ¿cuáles son los niveles o grado de construcción de redes? Explíquelos y ejemplifique alguno. (aquí puede consultar el documento del taller del INET en su parte final donde están explicados estos niveles)
8. ¿Que son las comunidades de aprendizaje? Identifíquelas y explíquelas, luego indique en cuál de ellas participó o participa usted.

Bibliografía;

Krichesky , Marcelo (2006) Escuela y comunidad : desafíos para la inclusión educativa - 1a ed. – Buenos Aires : Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005385.pdf>

Convenio (2003) INET – FEDIAP “Relación escuela – comunidad. Arequito

<http://www.fediap.com.ar/administracion/pdfs/TallerINET_FEDIAP-EscuelayComunidad.pdf>

Presentar: 16/9/20