**INSTTUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO**

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BIOLOGÍA**

**(DESDE EL DE SETIEMBRE AL 7 DE OCTUBRE de 2020)**

**ASIGNATURA: FISIOLOGÍA VEGETAL**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: BORJA, CLAUDIA NIDIA**

**DIA: MARTES HORARIO: 20:20 HASTA 21:40**

**MIÉRCOLES HORARIO: 19:00 HASTA 20:20**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| **Nutrición mineral**Elementos esenciales. Micronutrientes y macronutrientes. Absorción y traslado de elementos minerales. Funciones fisiológicas. Síntomas de deficiencia. Metabolismo del Nitrógeno: fijación y absorción. Metabolismo del azufre y del fósforo. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. Diferenciar los siguientes pares de términos:macronutrientes/micronutrientesnutriente esencial/nutriente beneficioso2. ¿En qué caso una deficiencia de fotosintatos a nivel de células de la raíz, afecta la absorción de iones?3. ¿Qué relación existe entre la movilidad de los nutrientes en la planta y la aparición de los primeros síntomas de deficiencia de los mismos?4. ¿Por qué es importante el estudio de la fijación biológica de nitrógeno para una agricultura sostenible?5. ¿Qué origen puede tener el NH4+ utilizado por la planta para incorporarlo a compuestos orgánicos?6. Indicar V (verdadero) o F (falso). En el caso que sea falso justifique.  a.- Las cantidades requeridas por las plantas de micronutrientes son menores que de macronutrientes, por tanto se pueden prescindir de ellos. b.- Entre los micronutrientes, cabe destacar el azufre y el potasio. c.- Los síntomas de deficiencia nutricional se detectan inicialmente visualmente.d.- Los nutrientes minerales son tomados por las plantas a través de las raíces. Estos nutrientes deben estar disueltos en la solución del suelo en forma catiónica. e.- La absorción de nutrientes se realiza principalmente en forma de iones. 7.- Si una deficiencia mineral se observa en hojas adultas y no en hojas jóvenes ¿a qué se debe?  |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Nutrición mineral. Fisiología Vegetal. Universidad Autónoma de Navarro. España. (\*)

Nota: las actividades deberán ser desarrolladas de manera grupal, enviarlas a: fisiologiavegetalisps@gmail.com hasta el 07 de octubre. |

(\*) Se adjunta el material de estudio a las direcciones de e-mail de los estudiantes.

 **Claudia Nidia Borja**

 **FIRMA DEL DOCENTE**