**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 01 DE SETIEMBRE AL 16 de 2020)**

**ASIGNATURA: \_\_Sujeto de la Educación Secundaria\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_\_\_Moreno Elena del Carmen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DIA: \_\_\_\_\_\_\_\_Lunes\_\_\_\_\_\_\_ HORARIO: \_\_19\_\_\_:\_\_00\_\_\_ HASTA \_\_21\_\_\_\_:\_00\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Unidad 2: Perspectivas teóricas en la adolescencia.  El enfoque de la Psicología. Pubertad y adolescencia.  Fases de la adolescencia. Criterios para delimitar las fases. Adolescencia puberal en las niñas y en los varones. Adolescencia media. Adolescencia juvenil, final o resolutiva. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| Continuando con lo que se desarrolló en el anterior trabajo práctico, avanzaremos en la comprensión del fenómeno de la adolescencia desde el punto de vista de la Psicología. En primer lugar, necesitamos identificar las fases dentro de la adolescencia, pues al ser un periodo evolutivo que dura desde los 10-12 años hasta la tercera década (comienzos, mediados o final), es importante tener en cuenta cuáles son los cambios que se producen según la edad evolutiva.  ACTIVIDADES:  -Leer la continuación del texto digitalizado “Didáctica de la Educación sexual” de Martín y Madrid.  En grupos de 4 personas, contestar las siguientes preguntas:  1- Mencionar las tres fases de la adolescencia y cuáles son los criterios para delimitarlas.  2- ***Adolescencia puberal en las niñas (10 a 14 años)***  a)-¿Qué repercusiones tiene en el psiquismo de la niña púber los cambios en su cuerpo?  b)-¿Cómo es la relación con sus padres y adultos?  c)- ¿Cómo es la relación con sus pares mujeres y varones?  d)- ¿Cómo está internamente la niña púber y qué debe lograr?  3- ***El desarrollo en los varones púberes:11 a 15 años***  a)-¿Cuáles son los cambios en le psiquismo y en el comportamiento del adolescente púber?  b)-¿Cómo es su relación con los padres y adultos?  c)- ¿Cómo es su relación con otros varones y con las chicas?  d) ¿Cómo está internamente su yo y qué debe lograr?  4- ***Adolescencia media (14 a 16/17 años)***  a)- ¿Qué es la *búsqueda de la identidad yoica*?  b- ¿Qué posibilidades abre al adolescente el desarrollo del pensar lógico abstracto?  c- ¿Cómo se encuentra a nivel afectivo el adolescente?  d- ¿Cómo evoluciona la sexualidad y el amor en la adolescencia media?  e)- ¿Por qué son importantes los grupos en la adolescencia?  5- ***Adolescencia juvenil (desde los 16 años)***  a)- ¿Cuáles son las condiciones para que el adolescente pueda enfrentar las grandes opciones que debe realizar (proyecto de vida)?  b- ¿Cuáles son estas dos opciones y de qué se trata cada una de ellas?  - Se realizarán clases virtuales a través de la plataforma Google meet en el horario de cursado presencial de la asignatura. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Archivo digitalizado. Martín Orlando y Madrid Encarnación (1993): “Didáctica de la Educación sexual”. Ed. El Ateneo. Bs. As. |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**Elena Moreno**

**FIRMA DEL DOCENTE**