**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO**

**CARRERA:\_\_\_Profesorado para la Escuela Secundaria En Historia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(DESDE EL 10 DE 09… AL 18 DE 09... de 2020)**

**ASIGNATURA\_\_PSICOLOGIA EDUCACIONAL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: \_\_María \_\_Gabriela Vuistaz Serrano\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DIA: \_\_jueves y viernes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ HORARIO: 19hs\_\_\_\_\_ HASTA \_\_21y15 hs.\_\_\_\_:\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| 1. Creando vínculos con los alumnos. Presentación Profesor-Alumno. 2. Presentación de la materia Psicología Educacional. 3. La Psicología Educacional : Perspectiva Histórico (origen- antecedentes) |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| Cuestionario a los alumnos .Realización individual  [https://youtu.be/Z7jPDT7feFY .Video](https://youtu.be/Z7jPDT7feFY%20.Video) video La Psicología Educacional.Lineamientos generales.  <https://www.youtube.com/watch?v=d9xpsVg_Txo> Video perspectiva histórica de la Psicología Educacional  Guía de Estudio sobre el texto “la construcción de la infancia en el discurso de los pedagogos de la escuela activa”  Guia de Estudio sobre el texto “La contribución de Darwin al surgimiento de la Psicología Evolutiva” de Horacio Manrique Tinés |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Carlos Ernesto Nogueira “La construcción de la infancia en el discurso de los pedagogos de la escuela activa”  https://es.scribd.com/document/431852102/La-Construccion-de-La-Infancia-en-El-Discurso-de-Los-Pedagogos-de-La-Escuela-Activa  Tinés Horacio Manrique “La contribución de Darwin al surgimiento de la psicología evolutiva”  http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rpsua/v3n2/v3n2a7.pdf |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**