**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 8 DE JUNIO AL 14 DE JUNIO de 2020)**

**ASIGNATURA: Historia moderna; 2° año T. Noche**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Luis Cossio**

**Semana del 8 al 14 de junio HORARIO: A cualquier hora del día**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Unidad 3: La diversidad de las iglesias y las guerras de religión. Interpretaciones teóricas: ¿continuidades ó rupturas con la baja edad media? |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. Consulta el material de trabajo de la unidad 3 (pgs. 95 a 117), disponible en la página web del docente de cátedra <http://luis7376.wixsite.com/misitio>). También puedes basarte en el audio de la videoconferencia del docente.
2. ¿Cuáles son las transformaciones en las formas de religiosidad en el occidente cristiano a fines de la edad media? (tener en cuenta la búsqueda de salvación, el temor a la muerte, el individualismo, la crisis de la iglesia, la influencia del misticismo y el humanismo).
3. Explica los factores políticos/sociales/culturales que influyeron en la difusión del luteranismo. ¿Cuáles fueron las tesis básicas de la Iglesia Luterana?
4. Con el nombre de “Anabaptismo” se conoce a una corriente radical del luteranismo. Describe los principales fundamentos de sus creencias, y a que se denomina “Guerra de los campesinos”
5. ¿Cuáles son los móviles que llevan al rey de Inglaterra Enrique VIII a romper con el Papado? Explica brevemente como se organizó la Iglesia Anglicana.
6. ¿Cuáles fueron los principios doctrinales que sustentan el Calvinismo? Describe las regiones en las cuales se difundió el Calvinismo
7. Realiza una breve descripción de lo que se llama “Contrarreforma”. ¿Cuál fue la importancia del Concilio de Trento?
 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Cossio, Luis: Cartilla de Historia Moderna. Unidad 3.
* Benassar, M. y otros: Historia moderna. Madrid, Akal, 2004. Cap. I, pgs. 35 a 64
* Floristán, Alfredo (coord.): Historia moderna universal. Barcelona, Ariel, 2008. Cap. II y III Pgs. 57 a 106.
* Wallerstein, Immanuel El moderno sistema mundial I. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI Madrid, 1994. Siglo XXI. Cap. 2.
* Material iconográfico y audiovisual de cátedra.

Los materiales se encuentran digitalizados en la página del docente de la cátedra. <http://luis7376.wixsite.com/misitio> |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **Luis Cossio**

 **FIRMA DEL DOCENTE**