**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 01 DE JUNIO AL 14 DE SETIEMBRE de 2020)**

**ASIGNATURA: Historia Americana III; 4° año T. Noche**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Luis Cossio**

**HORARIO: cualquier hora del día**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| **Unidad 3**  **La izquierda latinoamericana: problemas y desafíos (aprox. 1890-1989)**  El movimiento obrero a fines del siglo XIX. Las vías de acción y el estado. El anarquismo: rasgos diferenciales y decadencia. Las ideas marxistas en A. Latina. La formación de los Partidos Comunistas latinoamericanos. El debate Mariátegui-Haya de la Torre. La satelización de los P. Comunistas respecto al Komintern. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. Consulta el material de trabajo de la unidad 3 (pgs. 02 a 29), disponible en la página web del docente (<http://luis7376.wixsite.com/misitio>). A continuación, observa las videoconferecnias reallizads por el docente y desarrolla las consignas:  * Explica la formación de las mancomunales en Chile. ¿Cuál fue la respuesta de los estados latinoamericanos de principios del siglo XX frente a las demandas obreras? * Realiza una breve caracterización del anarcosindicalismo en América Latina (formas de organización, el protagonismo en la Revolucion mexicana y el papel desempeñado por “La casa del obrero mundial”). * De acuerdo a la lectura del fragmento de Rafael Barret (pgs. 6 a 8), menciona tres argumentos que impliquen el rechazo a la autoridad para garantizar el progreso de la humanidad. * ¿Cuáles fueron los factores que llevaron a la decadencia del movimiento anarquista latinoamericano?  1. Caracteriza el desarrollo del pensamiento socialista en América Latina. ¿Por qué se afirma que el pensamiento socialista de principios del siglo XX tiene filiación con la II internacional?  * Lee el apartado “Justo. Civilización y Barbarie”. ¿Qué relación encuentras entre la línea explicativa de la historia del intelectual socialista con Sarmiento?  1. Describe el impacto de la Revolución Rusa en el pensamiento socialista latinoamericano. Si bien parten de una realidad histórica común, la caracterización de la misma y el camino revolucionario a seguir marcan las diferencias entre el pensamiento de Víctor R. Haya de la Torre y José C. Mariátegui. 2. Mediante una línea de tiempo, explica la aplicación de las directivas del Komintern sobre “Clase contra clase” y “Frente popular” en el contexto latinoamericano. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Cossio, Luis: Cartilla de Historia Americana III. Unidad 3. * AAVV: Formas tempranas de organización obrera. Bs. As., Instituto Torcuato Di Tella, 2003. * Almeyra, Guillermo y Santarelli, Enzo: Che Guevara. El pensamiento rebelde. Bs.As., Continente, 2004. * Eger-Brass, Teresa: Historia Latinoamericana 1700-2005: sociedades, culturas, procesos políticos y económicos. Ituzaingó, Maipue, 2006. Caps. 11 y 12. Pgs. 327-388. * Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica: America Latina. La construcción del orden. Tomo II. Bs. As., Ariel, 2012. Cap. 6. * Hall, Michael M. y Spalding, Jr, Hobart A.: La clase trabajadora urbana y los primeros movimientos obreros de América Latina, 1880-1930. En: Bethell. Leslie: Historia de América Latina. Tomo VII Cap. 9.   Los materiales se encuentran digitalizados en la página del docente de la cátedra. <http://luis7376.wixsite.com/misitio> |

**Luis Cossio**

**FIRMA DEL DOCENTE**