**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA N.º 6005**

**Plan pedagógico**: Profesorado de Educación Secundaria en Historia (1 de Septiembre al 16 de Septiembre 2020)

Asignatura; Didáctica Especial de la Historia 2 año división única

Docente: Prof. María Carolina Cibantos

Día: Martes 01 y 8 / 09–15/09 Feriado del Milagro

Horario: 19.00 a 21.00 hs

***Contenido o tema a desarrollar***

***Eje: III***

¿Qué se enseña y qué se aprende en Historia? La historia de enseñar Historia. El quehacer del historiador: camino que recorre. El quehacer del docente: una propuesta posible.

Sobre la programación de la enseñanza de las Ciencias Sociales. Sobre los propósitos de la enseñanza de las Ciencias Sociales. Sobre la noción de cambio social en el niño y en el adulto y su relación con las nociones de espacio y tiempo.

***Guía de actividades***

1) Diseñar una propuesta didáctica, enseñanza preactica del dispositivo de microclase.

**2)** Aquí subiremos la primera presentación de la propuesta didáctica de Ciencias Sociales. Se adjunta a continuación un esquema sobre las partes que requiere la misma.

Propuesta Didáctica

Fundamentación

Desde el sujeto de aprendizaje

Desde la postura didáctica pedagógica

Desde la posición teórico disciplinar

Objetivos/ Expectativas de logro

Contenidos: recorte / secuencia didáctica

Desarrollo de clases (tres a cuatro)

¿Cuándo? – ¿Qué? – ¿Cómo? – ¿Con qué?

Tiempo - Contenidos - Actividades – Recursos

Evaluación con criterios relacionados objetivos

DEBE SER UN TODO COHERENTE

3) La propuesta se realiza con el acompañamiento cada dos /tres estudiantes de un estudiante de Práctica IV de Historia. Los estudiantes hicieron durante junio y agosto asesoramiento personalizado y clases específicas sobre la propuesta didáctica. En el mes de septiembre están terminando con reuniones y evaluaciones/autoevalauciones la preparación de la presentación final de la propuesta didácticas completas a presentarse el 16 de septiembre.

Advertencia: los trabajos que realizamos por este medio serán considerados como parcial de la a signatura.

***Bibliografía***

-Carretero, Mario y Montero, M Enseñanza y aprendizaje de la Historia: aspectos cognitiva y culturales. Cultura y Educación 2008 pp13-142

 ANIJOVICH, Rebeca y otros: **Transitar la Formación Pedagógica. Dispositivos y Estrategias**. Buenos Aires. Paidós. 2009. cap. 6, 7 y 8.

Ley de Educación Nacional. N° 26.206. Poder Ejecutivo Nacional. Ministerio de Educación, ciencia y Tecnología. Enero de 2007.

- Núcleos de Aprendizajes Prioritarios. 3° ciclo de EGB/ Nivel Medio. 7°, 8° y 9° Años. Ministerio de Educación, ciencia y Tecnología. Consejo Federal de Cultura y Educación.

- Diseño Jurisdiccional de Salta para el Secundario. Ministerio de Educación de Salta. 2011.

 Accediendo a internet/ classroom encuentran disponible este texto en formato pdf.

 Se trabaja en video conferencias semanales vía zoom/ meet u otros medios las explicaciones sobre los textos.

 Se trabaja en sistemas de tutorías con medios de comunicación variados de acuerdo a lo previsto por cada tutor

 Se puede leer desde una computadora o teléfono y consultar en el grupo de wthasapp

***Profesora: Carolina Cibantos***

 ***1 de Septiembre de 2020***