**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO**

**CARRERA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(DESDE EL 16 DE 09 AL 15 DE 30 DE 09 de 2020)**

**ASIGNATURA: Edi HISTORIOGRAFIA**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CHIRENO, RAFAEL ALEJANDRO**

**DIA: 16/09/2020 HORARIO: 19:00 HASTA 21:00**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| La tradición historiográfica: Desde la antigüedad clásica, medievo, la modernidad europea y el siglo XVIII. La Enciclopedia Francesa y la Ilustración.Historicismo, romanticismo y positivismo. La formalización de la perceptiva metodológica. Idealismo y materialismo. Hegel y Marx. Henri Berr y loa síntesis histórica. Croce y el historicismo italiano. La historiografía francesa. La escuela de los “Annales”. Apertura temática e interdisciplinariedad. Historia Social. Historia de las mentalidades. Historia Demográfica. Historia económica. Influencia del marxismo. La nueva escuela francesa.La historiografía inglesa y el materialismo histórico. La escuela de Cambridge. La historia demográfica y la historia de familia. Los estudios de género. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| Realizar un cuadro comparativo en el cual deben poner los principales aportes historiográficos de la Antigüedad, Medievo, Modernidad y la Contemporaneidad. Incluir a los principales referentes de cada época histórica con sus respectivos aportes. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Bourdé G y Hervé Martin, Las escuelas históricas, ed. Akal Madrid, 2004.Josep Fontana-Historia. Análisis del pasado y proyecto social, ed. Critica Barcelona,1992. |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **FIRMA DEL DOCENTE**