

PLAN PEDAGOGICO

CARRERA: Profesorado de Historia

(DESDE EL 16 DE SEPTIEMBRE AL 30 DE SEPTIEMBRE de 2020)

ASIGNATURA: Materiales Didácticos con las TICs en la Enseñanza de la Historia en la Escuela Secundaria.

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Zelarayán, Horacio Andrés

DIA: miércoles HORARIO: 19:00 HASTA 21:00 hs

CONTENIDOS O TEMAS A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué son las TIC? ¿Por qué trabajar con TIC la Didáctica de la Historia? ¿Qué implica el uso de las TIC en la enseñanza de la Historia? La digitalización de la Didáctica de la Historia.- La finalidad del uso de las TIC: propósitos y objetivos. Pensando en las secuencias didácticas y las actividades mediadas por TIC.
GUIA O ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none">- A) Leer los textos teóricos de Busch, Foglino y Elaskar. Elaborar una síntesis de cada uno teniendo en cuenta:<ul style="list-style-type: none">1) ¿Por qué es importante el uso de la TIC en la Didáctica de la Historia? ¿Qué finalidad se persigue en el uso de las mismas?2) ¿Qué nos aportan las TIC en la enseñanza de la Historia? ¿Qué estrategias podemos usar en relación a las TIC?3) ¿Cómo elaborar secuencias didácticas usando TIC?4) ¿Cuáles son las herramientas digitales, presentes en la web o en forma de software, que proponen los textos? ¿Qué ejemplos nos dan?
BIBLIOGRAFIA
<p>Dussel, Inés: Aprender y enseñar en la cultura digital. Documento Básico. Fundación Santillana. Bs. As. 2.011. (Texto de referencia trabajado en la primer quincena)</p> <p>Busch, Silvia y Ot.: Ciencias Sociales y TIC. Orientaciones para la enseñanza. Programa Conectar Igualdad (ANSES). Bs. As. 2.014.</p> <p>Foglino, Ana M. (Coord.): DESAFÍOS Y TENSIONES EN LA INCORPORACIÓN DE TIC EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN DOCENTE. La experiencia del dispositivo de desarrollo profesional “Secuencias didácticas con uso de TIC: diseño, implementación y análisis de prácticas”. Ministerio de Ed. de la Nación. 2.015.</p> <p>Elaskar, María Rosa: El uso de las TICs para resignificar la enseñanza de la historia en las aulas. XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Departamento de Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 2013.</p>

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

FIRMA DEL DOCENTE