

**PLAN PEDAGÓGICO**

**CARRERA: Profesorado de Historia**

**(DESDE EL 01 DE OCTUBRE AL 15 DE OCTUBRE de 2020)**

**ASIGNATURA: Materiales Didácticos con las TICs en la Enseñanza de la Historia en la Escuela Secundaria.**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Zelarayán, Horacio Andrés**

**DIA: miércoles HORARIO: 19:00 HASTA 21:00 hs**

<b>CONTENIDOS O TEMAS A DESARROLLAR</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- La finalidad del uso de las TIC: propósitos y objetivos. Pensando en las secuencias didácticas y las actividades mediadas por TIC. El diseño de actividades en clases virtuales de Historia. La importancia de la TIC hoy en las actividades.</li><li>- Las TIC como complemento o instancia fundamental en el proceso educativo. La situación de la Pandemia. La gestión de la clase de Historia con recursos TIC. Algunas recomendaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje, específicamente para pensar las tareas de enseñanza de la Historia con el uso de TIC. Recomendaciones en relación con el espacio y los tiempos.</li></ul>
<b>GUIA O ACTIVIDADES</b>
<p>A) Leer el texto de Sebastián Perrupato. Elaborar una síntesis del mismo teniendo en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1) ¿Por qué es importante el uso de la TIC en la enseñanza de la Historia y en la formación del profesorado? ¿Qué finalidad se persigue con el uso de las mismas?</li><li>- 2) ¿Qué aportan las TIC a la enseñanza de la Historia? ¿Qué estrategias podemos usar en relación a las TIC?</li><li>- 3) ¿Cómo elaboró el autor la secuencia didáctica usando TIC?</li><li>- 4) ¿Cuáles son las TIC que empleó en su clase?</li></ul> <p>B) Para responder el siguiente cuestionario, realizar la lectura del texto del Ministerio de Educación de Córdoba: Orientaciones Curriculares y TIC de las págs. 63 a 69:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1) ¿Qué propone como TIC para enseñar un tema histórico, en este caso la Revolución Rusa? ¿Qué características tiene? ¿Cómo se puede implementar? ¿Cómo funciona?</li><li>- 2) ¿Cuál sería la propuesta que ofrece el Ministerio de Educación de Córdoba para la enseñanza de un tema de los NAP, del Ciclo Orientado, en Historia? ¿Qué sitios de referencia propone?</li><li>- 3) ¿Pensar cómo podrían implementar estas propuestas, y adaptarlas a la práctica, y al tema que están enseñando, en la situación actual de absoluta digitalización de las clases por la pandemia de Coronavirus?</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Perrupato, Sebastián: <b>HISTORIA, TICS Y EDUCACIÓN: LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN UNA CLASE DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.</b> 2º Jornadas Investigadores, Grupos, Proyectos y Educación. Facultad de Humanidades. Universidad.</li><li>- Ministerio de Educación de Córdoba: <b>Orientaciones Curriculares y TIC.</b> Subsecretaría de Promoción De Igualdad y Calidad Educativa. Ministerio de Educación de Córdoba. Córdoba. 2.018.</li></ul>

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

---

**FIRMA DEL DOCENTE**