**INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE Nº 6001 y 6005**

**Profesorado de Educación Secundaria en C. Política-Historia**

**(DESDE EL 16 DE SETIEMBRE AL 30 DE SETIEMBRE de 2020)**

**Espacio: Historia S. Contemporánea**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Luis Cossio**

**HORARIO: cualquier hora del día**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| **Unidad 3:**  La crisis del sistema liberal: comparación entre Francia, Inglaterra y EEUU. Los fascismos: orígenes comunes y rasgos distintivos entre Italia y Alemania. Regímenes totalitarios y regímenes autoritarios. El caso español. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. Consulta el material de trabajo de la unidad 3, que está en la página del docente de cátedra <http://luis7376.wixsite.com/misitio> (pgs. 23 a 25; 65 a 76). Puedes consultar la clase del docente.  - Observa los mapas de la página 23. A partir de ellos explica el proceso de regímenes autoritarios en Europa, y el retroceso del liberalismo.  - ¿Qué diferencia a los regímenes autoritario/conservadores de los movimientos fascistas?  - Si bien los movimientos fascistas incluyen diversas organizaciones políticas, tienen rasgos en común que los identifican. Realiza un esquema que describa esos rasgos comunes, y menciona algunas de estas organizaciones.  - De acuerdo a lo leído sobre la experiencia del fascismo italiano, redacta un texto explicativo de la línea de tiempo de la página 70.  2. Realiza la lectura del material de trabajo (pgs. 76 a 83). Observa el video de cátedra “La República de Weimar y los orígenes del nazismo”.  - Confecciona un texto explicativo del esquema de la página 81.  - Esta actividad requiere de seleccionar un recurso audiovisual. Puede ser el biopic “Hitler, el ascenso del mal” (<https://cutt.ly/PfSqm5h> ) ó “Apocalipsis. Hitler: la amenaza” (<https://cutt.ly/KfSqvms> y <https://cutt.ly/OfSwI3z> ). De acuerdo a lo observado señala:   * Las características del hogar, la infancia y la juventud de Hitler retratadas en la producción elegida. * El impacto de la experiencia en Viena y la participación en la 1° Guerra mundial. * El contexto de Alemania entre 1918-1933. ¿Cómo se involucra Hitler en la política? * Describe a los colaboradores más cercanos de Hitler en los primeros años del NSDAP. * Explica con tus palabras lo que fue el Pustch de Munich (1923) * ¿Qué cambios sucedieron luego de la experiencia de la prisión de Landsberg? (en la vida personal, política y la formulación ideológica de Mein Kampf). * Explica los factores que condujeron a Hitler al poder.   3. Explica la línea de tiempo de la página 89 (La dictadura nazi), teniendo en cuenta sobre todo: la política económica, el control de la sociedad, el antisemitismo y la teoría del “Espacio vital”  4. Completa el siguiente cuadro comparativo:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Estalinismo | Fascismo | Nazismo | | País y año de irrupción en el gobierno |  |  |  | | Líder y titulo que ostenta | Lider del pueblo |  |  | | Fuerzas paramilitares ó secretas con el que mantienen el control de la sociedad | Cheka (policía secreta sovietica) |  |  | | Denominación del partido único | Partido Comunista de la URSS |  |  | | Sectores sociales ó países a los que consideran enemigos |  |  |  | | Atributo que dicen defender | La clase obrera |  |  | | Medidas económicas y sociales | Industrialización forzada |  |  | |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Cossio, Luis: Cartilla de Historia Social Contemporánea. Unidad 3. * AAVV: Atlas histórico del siglo XX de Le Monde Diplomatique. Bs.As., Capital Intelectual, 2011. Primera Parte. * Aries, Philipe y Duby, George: Historia de la vida privada. De la Primera guerra mundial a nuestros días. Madrid, Taurus, 2008. * Béjar, María D.: Historia del mundo contemporáneo (1870-2008). La Plata, Edulp, 2009. Caps. 2 a 5. Pgs. 59-210 * Borejsza, Jerzy: La escalada del odio. Movimientos y sistemas autoritarios y fascistas en Europa, 1919-1945. Madrid, Siglo XXI, 2005. Caps. II, pgs. 10 a 53. * Buchrucker, Cristian y otros: El miedo y la esperanza II. De la autodeterminación nacional al imperio genocida: 1914-1945. Mendoza, EDIUNC, 2001. Caps. 2, 3 y 4. Pgs. 43 a 201. * Claudín, Fernando: El pensamiento político de Lenin, Trotsky y Stalin. En: AAVV: Historia Universal Siglo XX, Barcelona, Historia 16, pgs. 105 a 118. * Fernández, Antonio: Historia Universal: Edad contemporánea. Barcelona, Vicens Vives, 1997. Cap. XXIII. * Rapoport, Mario y Brenta, Noemí: Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo. Bs. As., Capital Intelectual, 2010. Cap. V. * Revista Clio: El Tercer Reich: El imperio de los mil años. Madrid, nº 8, 2011.   Los materiales se encuentran digitalizados en la página del docente de la cátedra. <http://luis7376.wixsite.com/misitio> |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**Luis Cossio**

**FIRMA DEL DOCENTE**