**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(actividades a desarrollarse entre el 12 de octubre al 26 de octubre de 2020)**

**Observaciones: las actividades se trabajan cada dos semanas que corresponden a los 4 encuentros previstos.**

**ASIGNATURA: HISTORIA AMERICANA II**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: ONTIVERO, DANIEL MEDARDO**

**DIA: LUNES HORARIO: 21:40 HASTA 23:00**

**DIA: MARTES HORARIO: 19:00 HASTA 20:20**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| * 1. **Temas a trabajar:**

UNIDAD III: Procesos de desestructuración en las comunidades andinas de fines del siglo XIX3.1 Formas de expansión y apropiación de la tierra. Las comunidades y las políticas liberales respecto a la tenencia de la tierra. La Reforma Agraria. 3.2 Estrategias, formas de resistencias y de protesta de los indígenas frente a la presión sobre las tierras y la guerra. El caso de la Guerra del Pacífico.3.3 El costo del progreso: el caso Mapuche. |
| **ACTIVIDADES** |
| A través de esta actividad, continuamos avanzando en la Unidad nº 3. Esperando sea de vuestro placer, se espera que puedan tener una mirada general sobre el Gamonalismo y la condición de vida de los migrantes bolivianos y chinos a las Salitreras. Actividades a desarrollar**PRIMERA PARTE:**1. Leer el texto: "Origen y decadencia del gamonalismo en la sierra ecuatoriana" de Hernán Ibarra Crespo y realizar las siguientes actividades.
2. a) ¿Qué se entiende por Gamonalismo?. Fundamentar en base a lo que dice el autor.
3. b) En base a lo leído: ¿Que sería un Gamonal?. Fundamentar.
4. c) Señale ¿Cómo funcionaría la trama del poder local que lleva a la dominación étnica?.
5. d) Con sus propias interpretaciones indique: ¿Qué factores han permitido el desarrollo del Gamonalismo?
6. e) En un cuadro comparativo señalar las diferencias que habría entre el Gamonalismo, Caciquismo y Coronelismo.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SISTEMAS DE PODERES LOCALES | CARACTERÍSTICAS | ACTORES SOCIALES |
| GAMONALISMO |  |  |
| CACIQUISMO |  |  |
| CORONELISMO |  |  |

1. En un cuadro comparativo, señalar las diferentes posiciones que existen respecto al Gamonalismo en el Perú.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTORES |  DEFINICIÓN DEL GAMONALISMO | CARACTERÍSTICAS |
| CARLOS MARIATEGUI |  |  |
| FLORENCIA MALLÓN |  |  |
| NELSON MANRIQUE |  |  |
| DEBORAH POOLE |  |  |

**SEGUNDA PARTE** Leer el siguiente texto: "La otredad incivilizada en el mundo del salitre. El caso de indígenas bolivianos e inmigrantes asiáticos en Tarapacá, 1900-1910", de Pamela Fernández Navas y realizar las siguientes actividades:a) Antes de avanzar con el texto, se sugiere la lectura de un texto breve a efecto de la contextualización: https://scielo.conicyt.cl/pdf/rci/v29n6/art13.pdf (también está puesto como adjunto). b) Señale cuáles fueron las categorías o representaciones que se aplicaron sobre los bolivianos. ¿Cuáles fueron sus justificativos?.c) Señale cuáles fueron las categorías o representaciones que se aplicaron sobre los migrantes chinos. ¿Cuáles fueron sus justificativos?AMBAS RESPUESTAS PUEDEN SER SISTEMATIZADAS EN UN CUADRO.d) ¿Porqué la autora señala que la presencia de dichos migrantes contribuyen a la reformulación de las identidades de los obreros del salitre chilenos?; ¿En qué sentido la presencia de los migrantes bolivianos y chinos los podrían perjudicar en situación laboral?. e) A partir de la lectura del texto completar el siguiente cuadro:

|  |  |
| --- | --- |
| CATEGORÍAS CIVILIZATORIAS  | CATEGORÍAS DE LO INCIVILIZADO |
|  |  |

f) Reflexionar brevemente sobre las siguientes categorías:- otredad cultural- dicotomía civilización vs. barbarie- racismog) ¿Cuál es el objetivo del artículo? |
| **BIBLIOGRAFIA** |
|  Ibarra Crespo, Hernán. 2002. "Origen y decadencia del gamonalismo en la sierra ecuatoriana", en: Anuario de Estudios Americanos, Tomo LIX, 2. Recuperado en: <http://estudiosamericanos.revistas.csic.es/index.php/estudiosamericanos/article/view/183>Fernández Navas, Pamela. 2015. “La otredad incivilizada en el mundo del salitre. El caso de indígenas bolivianos e inmigrantes asiáticos en Tarapacá, 1900-1910”, en: Polis Revista Latinoamericana 42. Recuperado en: <https://journals.openedition.org/polis/11277?lang=en> |

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).



 **FIRMA DEL DOCENTE**