**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(actividades a desarrollarse entre el 22 de setiembre al 05 de octubre de 2020)**

**Observaciones: las actividades se trabajan cada dos semanas que corresponden a los 4 encuentros previstos.**

**ASIGNATURA: HISTORIA AMERICANA II**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: ONTIVERO, DANIEL MEDARDO**

**DIA: LUNES HORARIO: 21:40 HASTA 23:00**

**DIA: MARTES HORARIO: 19:00 HASTA 20:20**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| * 1. **Temas a trabajar:**

UNIDAD III: Procesos de desestructuración en las comunidades andinas de fines del siglo XIX3.1 Formas de expansión y apropiación de la tierra. Las comunidades y las políticas liberales respecto a la tenencia de la tierra. La Reforma Agraria. 3.2 Estrategias, formas de resistencias y de protesta de los indígenas frente a la presión sobre las tierras y la guerra. El caso de la Guerra del Pacífico.3.3 El costo del progreso: el caso Mapuche. |
| **ACTIVIDADES** |
| A través de esta actividad, continuamos avanzando en la Unidad nº 3. Esperando sea de vuestro placer, se espera que puedan tener una mirada general sobre las consecuencias de la Guerra del Pacífico. Actividades a desarrollar**PRIMERA PARTE:**1. Leer el texto: Manrique, Nelson “Campesinado, guerra y conciencia nacional”. En**: Revista Andina**, Año 4. Cuzco: Centro Bartolomé de Las Casas.
2. En 5 líneas realizar una síntesis de texto teniendo en cuenta sus principales conceptos.
3. En una red conceptual presentar los principales conceptos tratados por el autor. La misma no debe superar los 20 conceptos.
4. Responder a las siguientes preguntas:
5. ¿Cuál es la posición que discute Nelson Manrique respecto a la Tesis de Heraclio Bonilla?
6. ¿Qué aspecto teórico- metodológicos son puestos en tela juicio por Nelson Manrique en relación al escrito de Bonilla? ¿Usted considera que está bien argumentada la posición de Manrique?: Fundamentar.
7. ¿Cuál es la posición de Nelson Manrique?: ¿Qué opinión tiene en relación a las respuestas de las comunidades indígenas frente a la Guerra del Pacífico?

**SEGUNDA PARTE**1. Leer el texto de: Carmen McEvoy. 2006. “Chile en el Perú: Guerra y construcción estatal en Sudamérica. 1881-1884”, en: **Revista de Indias**, Volumen LVXI, Número 236.
2. En 5 líneas realizar una síntesis de texto teniendo en cuenta sus principales conceptos.
3. En una red conceptual presentar los principales conceptos tratados por el autor. La misma no debe superar los 20 conceptos.
4. Responder a las siguientes preguntas:
5. ¿Cuál es el objetivo del artículo escrito de McEvoy?.
6. ¿Cuáles son los problemas que surgen en el Perú ante la presencia del ejército chileno?.
7. ¿Qué tipo de acciones adopta Lynch para consolidar el dominio chileno en el Perú a efectos de sofocar los problemas causados por las tropas chilenas?
8. ¿Qué dice la autora respecto a la relación que existe entre “guerra” y “construcción estatal”?.

Completar el siguiente cuadro comparativo:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **OBJETIVOS** | **FUENTES** |
| Manrique, Nelson |  |  |
| McEvoy, Carmen |  |  |

 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
|  Bonilla, Heraclio. 1990. “El campesinado indígena y el Perú en el contexto de la Guerra con Chile”, en: Stern, Steve (Compilador) Resistencia, Rebelión y Conciencia campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX. Lima: IEP. Recuperado de: <http://www.revistaandinacbc.com/wp-content/uploads/2016/ra07/ra-07-1986-05.pdf>Carmen McEvoy. 2006. “Chile en el Perú: Guerra y construcción estatal en Sudamérica. 1881-1884”, en: Revista de Indias, Volumen LVXI, Número 236. Recuperado de: <http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias/article/view/366>  |

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).



 **FIRMA DEL DOCENTE**