**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGÓGICO**

**CARRERA: HISTORIA**

**(Desde el 22 de setiembre al 05 de octubre de 2020)**

**ASIGNATURA: HISTORIA AMERICANA I**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: DANIEL MEDARDO ONTIVERO**

**DIA: LUNES HORARIO: 20:30 HASTA 23:30**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| **UNIDAD IV: El Siglo XVII**4.1 La crisis del siglo XVII en los Andes Meridionales y México. Causas y consecuencias.4.2 El ciclo recesivo de la minería potosina. Resistencias, adaptaciones y estrategias indígenas: el fenómeno del forasterismo. La práctica insurreccional: los levantamientos indígenas en el valle Calchaquí y el falso Inca Bohórquez en el Noroeste Argentino. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| Las actividades que se presentan a continuación, forman parte de la Unidad nº 4 y, temporalmente, se sitúa en el Siglo XVII. A continuación, detalle de las mismas. **DE LAS ACTIVIDADES:**En esta oportunidad vamos a trabajar de manera cooperativa, ello significa que nos vamos a tener que organizar en grupos de hasta 4 integrantes a efecto de exponer los temas que a continuación se presentan, respondiendo a las consignas.1. De manera grupal, elegir uno de los textos designados para esta oportunidad y realizar las siguientes actividades:
* Confeccionar un Power Point de no más de 10 filminas, donde queden expresadas las principales ideas del texto. En las mismas, se deben utilizar redes conceptuales, que serán explicadas oportunamente.
* Utilizar formulario **Google Forms** y realizar un instrumento de evaluación que contenga 10 consiga con opción múltiple choise. Dicho formulario, elaborado por ustedes, será presentado al grupo para que se responda el mismo al terminar la presentación de su tema.
* Por Google Drive cada grupo debe completar el siguiente cuadro:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTOR** | **OBJETIVO DEL TEXTO** | **FUENTES QUE UTILIZA** | **CONCLUSIÓN** |
| Acosta, Antonio |  |  |  |
| Burga, Manuel |  |  |  |
| Lorandi, Ana María |  |  |  |
| Estenssoro, Juan Carlos |  |  |  |
| Rosas Moscoso |  |  |  |

De maneral grupal y a través de zoom, realizar la exposición del tema seleccionado. La duración de dicha presentación será de 20 minutos por grupo. Las presentaciones darán inicio el próximo lunes 28 a horas 21:00.*
 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Acosta, Antonio. 1987. “La Extirpación de Idolatrías en el Perú. Origen y desarrollo de las campañas”, en: Revista Andina, nº 1. Cuzco, Centro Bartolomé de Las Casas. Recuperado de: <http://www.revistaandinacbc.com/wp-content/uploads/2016/ra09/ra-09-1987-05.pdf>Burga, Manuel “La emergencia andina como utopía”. Recuperado de: <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/catalog/resGet.php?resId=22753>Lorandi, Ana Maria. 2000. “Las rebeliones indígenas”, en: Tander, Enrique Nueva Historia Argentina (Tomo II). Buenos Aires: Editorial Sudamericana. Recuperado de: <https://www.academia.edu/8134689/LAS_REBELIONES_INDIGENAS>Rosas Moscoso, Fernando. 2013. “El Perú y la crisis del siglo XVII”, en: YUYAYKUSUN, 6, 15-30. ISSN 2073-6150 URP, Lima, Perú. Recuperado en: <http://revistas.urp.edu.pe/index.php/Yuyaykusun/article/view/266/256> |

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).



 **FIRMA DEL DOCENTE**