

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN HISTORIA

(DESDE EL 1 DE OCTUBRE AL 15 DE OCTUBRE de 2020)

ASIGNATURA: LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: MAIDANA, MELANIA SOL

DIA Y HORARIO: martes 20:20 hasta 21.00; miércoles 20.20 hasta 23.40

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

Explicar y argumentar. Géneros textuales. El texto académico y sus convenciones. Secuencias textuales básicas: diálogo, narración, descripción y exposición. El texto expositivo: estructura y características discursivas.

GUIA O ACTIVIDADES

-Foro plataforma Whatsapp. Audio clases. Presentación de la unidad y ejes temáticos. Objetivos, actividades, materiales de lectura y producciones a realizar.

Actividad 1: Presentación de cartilla. Explicar y argumentar, definiciones y conceptualizaciones en tanto actividades cognitivas. Lectura.

Actividad 2: . Reflexión sobre los textos: estructuras textuales y diversidad textual. Lectura. Lectura y análisis de estructuras textuales. Reconocimiento de rasgos. Secuencias textuales, presentación. Ejercicio de identificación de secuencias textuales.

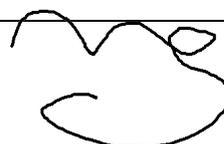
Actividad 3: Introducción al texto expositivo. Lectura.

Actividad 4: Planificación de esquema de trabajo. Elaboración de una monografía. Identificación de temas, objetivos, recursos escriturarios, destinatario.

BIBLIOGRAFIA

Bar, A. (2012) "Argumentar y explicar en el contexto de la formación universitaria" en *Revista argentina de educación superior*. Año 4, Número 4. Universidad Nacional del Nordeste.

Giménez, G. (2007): "Leer y comprender textos académicos. Un acercamiento posible a la cuestión". Publicado en Biber, Graciela (2007): *La lectura en los primeros años de la Universidad: planteos y propuestas*. 1° ed, Educando Ediciones. Colección Universidad. Córdoba.



FIRMA DEL DOCENTE