**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO**

**CARRERA: HISTORIA**

**(DESDE EL 1 AL 15 DE OCTUBRE de 2020)**

**ASIGNATURA: HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL- SEGUNDA COMISIÓN**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: TOLABA GABRIELA VIRGINIA**

**DIA: LUNES HORARIO: 19HASTA21-MIÉRCOLES HORARIO DE 19 A 20:20**

**CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR**

**Eje Temático N° I: EL PRÓXIMO ORIENTE ANTIGUO (Del Tercero al Primer Milenio**

**Neobabilonia**

**GUIA O ACTIVIDADES** /Orientaciones de lectura y actividades

Leer el texto y desarrollar las consignas:

1) Explicar porqué el origen de los Caldeos y su llegada a la Mesopotamia representan un problema historiográfico.

2) Nombrar una de las fuentes históricas que permiten reconstruir los sucesos relacionados a la Historia de Babilonia y explicar su importancia.

3) Identificar las políticas llevadas a cabo por parte de los Babilonios frente a los Asirios y Medos. *4)* Explicar a qué se refiere la siguiente afirmación del autor:(…) *“el rey más importante de Babilonia será su hijo Nabucodonosor II”.*

5) Analizar las posibles causas que explican la caída de Babilonia (fin de etapa neobabilónica). **BIBLIOGRAFIA**

Cap. XXVIII: “Babilonia en PÉREZ LARGACHA, A. (2007) *Historia Antigua de Egipto y del Próximo Oriente*. Akal, Madrid.

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL**

**DOCENTE**