Materias: - Práctica Docente I: contexto comunidad y Escuela

Carrera: Profesorado de Historia en Educación Secundaria

Prof. Narváez Santiago Comisión 1 Actividad N°8

Fecha: 1/10 al 15/10

Recordemos que según lo que vimos hasta aquí hemos transitado el texto de Krichesky hasta el tema “mapa de relaciones”, para continuar en ese sentido y en la relación escuela-comunidad vamos a introducir una nueva idea que es la de “organizaciones de la comunidad” en este sentido vamos a definirlas, clasificarlas e identificarlas, reconociendo cuáles son las que se encuentran en el entorno de una institución educativa.

Por ello se le solicita leer el capítulo 3 “Escuela y organizaciones de la sociedad civil” del texto de Krichesky y realizar las siguientes actividades:

1. ¿cómo se materializa (en qué participan) ese nivel más complejo de articulación entre el estado y las organizaciones de la sociedad civil?
2. ¿Cómo es la articulación entre el estado y el sistema educativo con las organizaciones de la sociedad civil?
3. Enuncie claramente cuáles son los tipos de organizaciones del sector público y prinvado
4. Revise el cuadro sobre organizaciones del sector público y privado y reescríbalo incluyendo solamente las organizaciones que había en el entorno del colegio secundario al que asistió, ubique qué colegio era.
5. ¿cuáles son los tipos de organizaciones comunitarias? descríbalas
6. ¿qué papel cumplen las OSC?
7. ¿qué experiencias han desarrollado las OSC en el MERCOSUR?
8. ¿cuáles son los cuatro grandes grupos de estrategias? Defínalos. ¿Alguna de ellas se aplicada en el colegio secundario al que asistió? ¿Cuál y cómo?

Bibliografía;

Krichesky , Marcelo (2006) Escuela y comunidad : desafíos para la inclusión educativa - 1a ed. – Buenos Aires : Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005385.pdf>

Presentar: 19/10/20