# INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**(DESDE EL 31 DE MARZO AL 30 DE JUNIO de 2020)**

**ASIGNATURA: MORFOLOGIA Y DIVERSIDAD DE LAS PLANTAS**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: SCHREINER, GUNTHER**

**DIA:03/06/2020 HORARIO: 19:00 HASTA 21:00**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| .  **EL TALLO**  Es el órgano de la planta que crece en sentido contrario a la raíz y que sirve de soporte a las ramas, hojas, flores y frutos. Por lo general es el órgano aéreo de la planta. habiendo tallos como los subterráneos llamados tubérculos y también hay otros tipos como los acuáticos, trepadores etc.  El tallo cumple la función de soporte de los diferentes órganos aéreos de la planta, también de reserva de foto-asimilados sirviendo de transporte a las diferentes partes de la planta.  El tallo crece en longitud por su parte apical (yema) donde se halla el meristema. La yema es un rudimento del vástago ( tallo) que cortándola longitudinalmente puede observarse los primordios foliares, combados hacia el punto vegetativo como muestra la figura.    Resultado de imagen para yema apical  En algunos casos las yemas presentan unas hojas de tipo escamoso que protegen a los primordios foliares o hojas rudimentarias **(llamados catafilas o pèrulas).** Estas últimas tienen tejido secretor de sustancia pegajosa que protege de la desecación y bajas temperaturas.  En primavera, cuando comienza la brotación los catafilos se desprenden y el meristemo apical reanuda su actividad y a medida que crece el sistema vegetativo los rudimentos foliares se van expandiendo formando las hojas y al mismo tiempo se van alargando los entrenudos.  A medida que crece el vástago va adquiriendo fisonomía propia de la especie  **FILOTAXIS**  Es la forma en que se disponen las hojas en el tallo, siendo regular en cada especie. Esta ordenación ya se pone de manifiesto al observar la estructura de una yema apical.  Dependiendo de la especie se puede formar una hoja o varias hojas por nudos. Las formas y disposición en el tallo es característica de la especie:  [**Alternas**](https://es.wikipedia.org/wiki/Alternas): Cuando se disponen, de una en una, formando un solo plano.  Resultado de imagen para hojas alternas  [**Basales**](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=Basales&action=edit&redlink=1)**:** Parten de un mismo punto en la base. El tallo no es visible o está muy reducido.  Resultado de imagen para hojas basales  **Opuestas:** Cuando dos hojas simples o compuestas nacen de un mismo punto en la ramita, pero con direcciones contrarias.  Resultado de imagen para hojas opuestas  [**Roseta**](https://es.wikipedia.org/w/index.php?title=En_roseta&action=edit&redlink=1)**:** Presentan una disposición en espiral muy apretada alrededor del tallo, pudiendo ser basales o dispuestas al final del tallo.  Resultado de imagen para hojas roseta  [**Esparcidas**](https://es.wikipedia.org/wiki/Esparcidas): Cuando la disposición de la hoja no sigue ninguna pauta, en algunos casos suele formar una hélice  Resultado de imagen para hojas esparcidasResultado de imagen para hojas esparcidas  **Verticiladas o** [**Fasciculadas**](https://es.wikipedia.org/wiki/Fasciculadas): Es una disposición similar a la de un espiral, en la que las hojas salen en forma de ramo pero de puntos distintos (aunque muy cercanos entre sí).  Resultado de imagen para hojas verticiladas  **\*Verticilo**: Conjunto de ramas, hojas, flores, pétalos u otros órganos que nacen al mismo nivel alrededor de un eje)  En caso de las monocotiledóneas, las hojas se disponen 1 por nudos o 2 por nudo de manera **ortostica (**La definición de orthostics en el diccionario es una línea vertical que une los puntos de intersección de dos hojas superpuestas en el mismo tallo)  Resultado de imagen para hojas monocotiledoneas  **La filotaxis,** se expresa en números fraccionarios que representa en el numerador el nº de vuelta y en el denominador la cantidad en número de hojas: ejm en gramíneas ½. Este numero no siempre es fácil de calcular ya que en algunos casos es muy difícil determinar el números de hojas y vueltas. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| EL MATERIAL YA FUE ENTREGADO A LOS ALUMNOS, Y EL ENVÌO DE TEMAS SE REALIZO POR DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN (TELEFONO Y EMAIL) |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| CARTILLA REALIZADA POR EL PROFESOR  NOTA: CONSULTA VIA TELEFONICA |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**