# INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**(DESDE EL 31 DE MARZO AL 30 DE JUNIO de 2020)**

**ASIGNATURA: MORFOLOGIA Y DIVERSIDAD DE LAS PLANTAS**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: SCHREINER, GUNTHER**

**DIA:10/06/2020 HORARIO: 19:00 HASTA 21:00**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| .  **INFLORESCENCIA**  Como definición podemos decir que es la forma en que se dispone las flores en el tallo y en sus ramificaciones.  El estudio de la inflorescencia hace de ella un estudio de la botánica sistemática., la disposición de las flores es características de cada especie, la misma cumple la función de producir semilla y con esta perpetuar la especie.  Cuando la flor es una sola, ejm el tulipán se considera uni-flora, aunque en la realidad no hay inflorescencia de uni-flora.  **Un fenómeno a tener en cuenta en plantas de carozo y pepita es cuando la planta es cauliflora**  **CAULIFLORA:** fenómeno por el cual muchos árboles producen flores en los troncos o en ramas añosas  **PARTE DE LA INFLORESCENCIA**  **PEDUNCULO:** Es la parte del tallo que soporta el raquis  **RAQUIS**: Es la parte del tallo que lleva las ramas floríferas  **PEDICELO**: Es la parte del tallo que sostiene cada flor  **PROFILOS**: ( PRO: antes; FILO: hojas) son los primordios foliares  Resultado de imagen para parte de la inflorescencia  Las inflorescencias pueden derivar en tipos de ramificaciones:   * **Monopodial**: que se las conoce como **racimosas** * **Simpodial** que reciben el nombre de **cimosas**   Las inflorescencias **racimosas,** crecen de maneraindefinida y las flores se abren en sentido **acròpeto (**desde la base hacia el apice**).** Se conocen 4 clases que pueden mostrar sus variantes:  **RACIMO**: Nacen del racimo propiamente dicho consta de un eje indefinido del cual nacen los pedicelos simples de cada una de las flores .Ej.(arveja, repollo)  **ESPIGA:** Es una inflorescencia racimosa donde las flores son sentadas o sésiles respecto al raquis casos de las gramíneas, este ejm presenta sus variantes que es una espiga de espiguilla (trigo, centeno).  El amento es un racimo denso en forma de espiga, **generalmente péndulo** y con **flores unisexuales**. Constituyen amento las inflorescencias masculinas del castaño, nogal álamo, sauce.  El espádice es una espiga de eje carnoso, con flores generalmente **diclinas** (**Es** aquella planta en la cual el **androceo** y el **gineceo** se encuentran en **flores distintas**. Ejm el maíz)  Resultado de imagen para flor del maiz  **Estróbilo**: es la inflorescencia más común de las coníferas ésta formado por un eje más o menos leñoso y rígido en torno al cual se disponen de forma helicoidal una serie de brácteas tectriles, en las axilas de cada una de ellas se ubica una escama ovulifera que darà origen a la semilla (el estróbilo es un falso fruto, ya que en las gimnospermas no hay ovario).  Resultado de imagen para flor masculina de las gimnospermas  **UMBELA:** Es una inflorescencia racimosa simple en la que el pedúnculo remata en una porción más o menos ensanchada de la cual salen los pedicelos de las flores, el orden de floración es centrípeto (hacia el centro), De las umbelíferas las mas comunes son las umbelas compuestas que caracteriza a muchas plantas de las familias de las umbelíferas por ejm; zanahoria, perejil  Resultado de imagen para flor del perejil  **CAPITULO:** Es una inflorescencia donde las flores sésiles se sientan sobre un eje acortado, más o menos dilatado o plano, convexo o cóncavo llamado receptáculo común El ejm más común es el girasol, la lechuga, también se agrupan en capítulos muchas de las especies mimosoideas (acacias).  Resultado de imagen para flor del capitulo  **En conclusión podemos decir que las inflorescencia racimosas a pesar de la diversidad que posee y sus variantes se asemejan a un racimo típico, ya que este puede pasar al corimbo por modificación de la longitud de los pedicelos y del corimbo a la umbela por el acortamiento del raquis de los entrenudos del raquis y este a capitulo por la reducción máxima de los pedicelos** |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| EL MATERIAL YA FUE ENTREGADO A LOS ALUMNOS, Y EL ENVÌO DE TEMAS SE REALIZO POR DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN (TELEFONO Y EMAIL) |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| CARTILLA REALIZADA POR EL PROFESOR  NOTA: CONSULTA VIA TELEFONICA |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**