

Unidades del programa de la materia	Capítulos del libro.
Unidad 3: Extensión del análisis mendeliano Relaciones de Dominancia. Alelos múltiples. Epistasis: mecanismo. Interacción genotipo-ambiente. Penetrancia . Expresividad. Genes letales. Herencia extracromosómica . Genes cloroplásticos y mitocondriales. Interacción entre genes. Genética cuantitativa. Herencia poligénica. Heredabilidad.	5-6

Con respecto esta unidad , solamente consideren la teoría, al regularizarse la situación consideraremos juntos la resolución de problemas .

CUESTIONARIO ORIENTADOR N°3

Relaciones de Dominancia.

- 1) Diferenciar y ejemplificar las siguientes relaciones de dominancia entre alelos
 - a) Dominancia completa
 - b) Dominancia incompleta
 - c) Codominancia

Penetrancia y Expresividad.

- 2) Diferenciar y ejemplificar estos términos : expresividad y penetrancia .

Genes letales.

- 3) Caracterizar los genes letales y ejemplificar.

Alelos múltiples.

- 4) Describir el mecanismos de herencia por alelos múltiples. Ejemplificar, mediante el sistema ABO de grupos sanguíneos.

Epistasis

- 5) Conceptualizar el término . epistasis
- 6) Describir el mecanismos de herencia por epistasis .
- 7) Ejemplificar los diferentes tipos de epistais. Analizar el cuadro 5-2.
- 8) Explicar el mecanismo genético que interviene en el color de pelaje de mamíferos.

Mecanismos particulares de herencia

- 9) Describir y ejemplificar los siguientes mecanismos de herencia :
 - a) Efecto genético materno
 - b) Impronta genómica.
 - c) Anticipación.
 - d) Herencia de características continuas.

Herencia extracromosómica:

- 10)Describir los patrones de herencia mitocondrial.
- 11) Caracterizar la información genética mitocondrial . Describir la herencia mitocondrial en humanos, considerando mecanismo y ejemplos.
- 12) Caracterizar la herencia de cloroplastos y describir ejemplos concretos.

Efecto del ambiente

- 1) Redactar un texto explicativo referido a la influencia del ambiente en la expresión del genotipo. Incluir ejemplos.

Herencia mendeliana en humanos - árboles genealógicos

(Se sugiere considerar este tema luego de haber analizado las unidades 2, 3 y 4)

- 2) Indicar que representan y cuál es su utilidad.
- 3) Identificar los distintos símbolos que se utilizan y su significado.
- 4) Representar gráficamente y mencionar las características de los árboles genealógicos que corresponden a estos patrones de herencia :
 - a) Rasgos autosómicos dominantes
 - b) Rasgos autosómicos recesivos
 - c) Rasgo ligado al X
 - d) Rasgo ligado al Y
- 5) Confeccionar un mapa conceptual u otro tipo de esquema para sistematizar la información considerada en esta unidad.

