**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

**(DESDE EL 10 AL 26 DE JUNIO de 2020)**

**ASIGNATURA: Fisiología Vegetal**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Borja, Claudia Nidia**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
|  |
| **ACTIVIDADES** |
| **La respiración de las plantas**1.- Explicar brevemente en qué consiste la respiración de las plantas y cuál es la importancia de dicho proceso.2.- Caracterizar la utilización anaerobia de la glucosa teniendo en cuenta: el lugar donde ocurren las reacciones, el rendimiento energético, y su importancia. ¿En qué condiciones las plantas pueden experimentar este proceso, y cómo se ven afectadas?3.- Explicar cuáles son los diferentes mecanismos de adaptación que han desarrollado las plantas ante bajos niveles o ausencia de oxígeno (hipoxia o anoxia). 4.- Las mitocondrias vegetales poseen de manera exclusiva dos rutas para el transporte de electrones la vía “normal” o citocrómica, y una vía alternativa ¿En qué consiste y cuál es la importancia de la existencia de la respiración alternativaen las plantas?5.- ¿Qué es el cociente respiratorio (RQ) y qué valores podrá tener (en relación a la unidad; =1; >1; <1) en los siguientes casos?La respiración de la mayor parte de las semillas tiene un RQ …….. 1 durante la germinación, lo que indica que para producir energía se están utilizando las reservas grasas (compuestos poco oxidados). En las hojas, el valor medio de RQ es …………. 1, lo que sugiere que el sustrato respiratorio predominante son los azúcares. El RQ también refleja la actividad de otros procesos metabólicos. Por ejemplo, durante la reducción asimilatoria del nitrato se producen simultáneamente ácidos orgánicos y CO2 lo que se traduce en un valor de RQ ……. 1.6.- Explicar en qué consiste la respuesta respiratoria climatérica de ciertos frutos. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| -Barceló Coll, J; Sabater. Fisiología Vegetal. Ed. Pirámide. Madrid, 2001. **Capítulo 20: Respiración y mitocondrias vegetales.**-Azcón Bieto, J. y M. Talón. Ed. Fisiología Vegetal. Interamericana-McGraw-Hill. Madrid, 2000. **Capítulo 14: La respiración de las plantas.****Nota: las actividades deberán ser desarrolladas de manera grupal, enviarlas a:** **fisiologiavegetalisps@gmail.com** **hasta el 23 de junio.** |

 **Claudia N. Borja**

 **FIRMA DEL DOCENTE**