**Instituto Superior N°6005 “PROFESORADO DE SALTA”**

**PLAN PEDAGOGICO**

**Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**ASIGNATURA: Didáctica Especial de la Química**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: López Cross, Olga Amalia**

**Cantidad de Horas Cátedras: Tres horas Cátedras semanales**

**Código de clase por classroom: dpjzycp**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| **\*Análsis del Sistema Modular.** |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| Teniendo en cuenta la Resolución 2339/16 <http://www.edusalta.gov.ar/index.php/docentes/normativa-educativa/resoluciones/3151-res-min-n-2339-16> ,  los audios recibidos de la Profesora Miranda, donde explica el Sistema Modular. Realizar un Análisis FODA (Fortaleza-Oportunidad-Debilidad-Amenaza), de la Resolución en cuestión. Redactar como mínimo cinco ítems para cada variable analizada.  La sigla FODA, es un acróstico de **Fortalezas** (factores críticos positivos con los que se cuenta), **Oportunidades,** (aspectos positivos que podemos aprovechar utilizando nuestras fortalezas), **Debilidades**, (factores críticos negativos que se deben eliminar o reducir) y **Amenazas**, (aspectos negativos externos que podrían obstaculizar el logro de nuestros objetivos).  Ejemplos:  Analisis foda  Análisis DAFO: Debilidades, Amenazas, Fortalezas, Oportunidades ...  Fortalezas debilidades oportunidades y amenazas - Docsity |