

**INST. SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN BIOLOGÍA**

**QUÍMICA ORGÁNICA Y BIOLÓGICA**

Contenidos	Capítulos del libro.
Unidad 2 : Compuestos oxigenados : alcoholes, fenoles y éteres. Nomenclatura. Propiedades físicas y químicas.	13,14,16,18 Timberlake

Les sugiero leer la información e intentar realizar aquellos ejercicios que permiten ejercitar la nomenclatura de los compuestos orgánicos , es decir a partir del nombre escribir la estructura o el proceso inverso, es decir analizando la estructura proponer un nombre para el compuesto.

**CUESTIONARIO ORIENTADOR N°2**

**Alcoholes y fenoles**

- 1)Describir la estructura general de ambos tipos de compuestos.
- 2)Analizar la estrategia que se aplica para denominarlos y representarlos.
- 3)¿Cómo se clasifican los alcoholes? Representarlos.
- 4)¿Qué características tienen los fenoles en cuanto a su temperatura de ebullición y solubilidad en agua?
- 5)Mencionar alcoholes y fenoles de importancia biológica y/o económica. Caracterizarlos .
- 6)Justificar la verdad o falsedad de esta frase : los tioles son compuestos semejantes a los alcoholes y su presencia es detectada fácilmente.

**Éteres**

- 7)Caracterizar su estructura.
- 8)Analizar la estrategia que se aplica para denominarlos y representarlos.
- 9)Comparar las temperaturas de ebullición y solubilidad en agua entre alcoholes y éteres. Justificar las diferencias .
- 10)Enunciar y ejemplificar los distintos tipos de reacciones en las que participan alcoholes y éteres.
- 11)Mencionar éteres de importancia biológica y/o económica. Caracterizarlos .

