**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA N°6005**

PLAN PEDAGÓGICO: ***PROFESORADO DE EDUCACIÓN MEDIA EN BIOLOGÍA***

ASIGNATURA: ***PROBLEMÁTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA***

APELLIDO Y NOMBRE: ***TOLOSA, LUIS ALFREDO.***

|  |
| --- |
| **DIAGNOSTICO** |
| Dificultades en los aprendizajes. El caso de la Biología. |
| **ACTIVIDADES** |
| A) Realice la lectura del artículo “Dificultades en los aprendizajes. El caso de la biología”, de Antonio Jimeno(consulte el siguiente link: <https://docplayer.es/27774769-Cambios-en-los-conocimientos-dificultades-en-los-aprendizajes-el-caso-de-la-biologia.html> ).  B) Resuelva las siguientes actividades:  1.-Analice la evolución en los sistemas educativos en relación a la enseñanza de la biología en España desde 1954 hasta el 2009.  2.-¿Qué plantean los informes PISA Y TIMSS sobre los rendimientos en pruebas de alumnos de España? (Para contestar esta interrogante se le sugiere hacer la lectura previa de TIMSS Y PISA. DOS PROYECTOS INTERNACIONALES DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE ESCOLAR EN CIENCIAS José Antonio Acevedo Díaz.) Consultar en el link: [file:///D:/usuario/Downloads/timss\_pisa\_evaluacion\_aprendizajes\_ciencias\_acevedo.pdf](file:///D:\usuario\Downloads\timss_pisa_evaluacion_aprendizajes_ciencias_acevedo.pdf)  3.- En relación a la mejor de los sistemas educativos. ¿Cuáles son las principales conclusiones del informe MCKINSEY Y del informe TALIS?.(Tener en cuenta los informes MCKINSEY y TALIS), consultar el siguiente link: <https://www.oecd.org/education/school/43057468.pdf>  4.-Realiza un comentario sobre la necesidad de establecer pruebas externas con valor académico al final de la  Primaria y de la Educación Secundaria. ¿Cuáles serian los efectos de establecer los exámenes externos al final de la educación primaria y secundaria?.  5.-Mencione y explique las conclusiones que se desprenden del análisis de las dificultades en los aprendizajes en el caso de la biología. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Jimeno, A. Dificultades en los aprendizajes. El caso de la biología.  Acevedo Díaz, J. A. 2005. TIMSS Y PISA. DOS PROYECTOS INTERNACIONALES DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE ESCOLAR EN CIENCIAS. Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias (2005), Vol. 2, Nº 3, pp. 282-301 .  Informe TALIS. La creación de entornos eficaces de enseñanza y aprendizaje. Síntesis de los primeros resultados.Santillana. |