# INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**(DESDE EL 31 DE MARZO AL 31 DE MAYO de 2020)**

**ASIGNATURA: MORFOLOGIA Y DIVERSIDAD DE LAS PLANTAS**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: SCHREINER, GUNTHER**

**DIA:22/05/2020 HORARIO: 19:00 HASTA 20:20**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| **MORFOLOGIA DE PLANTAS SUPERIORES**  **PRINCIPALES PARTES:**  Resultado de imagen para PARTES DE LA PLANTA  **RAÍZ:**  Es la parte que se encuentra debajo de la tierra. Su función es sujetar la planta y absorber las sales minerales y el agua del suelo.  **COFIA:**  Cubierta membranosa que, en forma de dedal, protege la punta de la raíz de una planta  **TALLO:**   Transporta agua y nutrientes de las raíces a las hojas y el alimento producido por estas al resto de la planta. También sirve para mantener la estabilidad de la planta y le da la capacidad de alcanzar la altura necesaria para ser expuesta a la luz del sol.  El tallo puede ser corto o largo, aéreo y subterráneo de diferentes formas y tamaños  **HOJA:**  Contiene el pigmento verde llamado clorofila, que absorbe la energía de la luz solar y la usa para convertir el dióxido de carbono en oxígeno. También absorben y difunden agua y gases.  **FLOR**   Son importantes en la fabricación de semillas. Se componen en parte masculina llamada estambre y parte femenina llamada pistilo o gineceo. Cuando en la parte interna de la flor el ovario es fecundado por el polen, comienza a transformarse en fruto. Los óvulos se convierten en semillas.  **FRUTO**  Varían según la distribución de las semillas dentro de ellos o cuantas tengan. Las naranjas, las manzanas y los tomates tienen gran cantidad de semillas. Hay frutos que carecen de pulpa y que se consideran como frutos secos. Como ejemplo de ellos tenemos la almendra, nuez, maní, entre otros  **YEMA:**  En botánica, la yema es un órgano complejo de las plantas que se forma habitualmente en la axila de las hojas formado por un meristemo apical, (células con capacidad de división), a modo de botón escamoso (catáfilos) que darán lugar a hojas (foliíferas) y flores (floríferas)  **PECIOLO:**   Es el rabillo que une la [lámina](https://es.wikipedia.org/wiki/Limbo_foliar) de una [hoja](https://es.wikipedia.org/wiki/Hoja) a su base foliar o al [tallo](https://es.wikipedia.org/wiki/Tallo). Su ausencia en las hojas son llamadas [sésiles](https://es.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9sil) o sentadas. El pecíolo puede ser una característica determinante para la identificación de la [planta](https://es.wikipedia.org/wiki/Planta).  **NUDO:**   Los nudos son zonas del [tallo](https://es.wikipedia.org/wiki/Tallo) desde donde nacen las [hojas](https://es.wikipedia.org/wiki/Hoja). La porción de tallo que separa dos nudos se denomina [entrenudo](https://es.wikipedia.org/wiki/Entrenudo). Internamente, la organización de los [tejidos](https://es.wikipedia.org/wiki/Tejido_(biolog%C3%ADa)) en un nudo es diferente a la de un entrenudo, debido a que en los nudos existe la conexión del [sistema vascular](https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_vascular) entre la hoja y el tallo  **PEDUNCULO FLORAL:**  Tiene la estructura de un tallo y es responsable de la sustentación y conducción de la savia a las flores. Raramente presenta ramificaciones o estructuras de origen foliar, como brácteas. En su ausencia, las flores son llamadas sésiles o sentadas  **CALIZ:**  El cáliz es el verticilo externo en las flores con perianto heteroclamídeo, es decir, con dos clases de piezas. Se compone de sépalos, que son antófilos estériles, generalmente verdes y de consistencia herbácea.  **COROLA:**  Conjunto de pétalos que forman la flor y protegen sus órganos de reproducción  . |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| EL MATERIAL YA FUE ENTREGADO A LOS ALUMNOS, Y EL ENVÌO DE TEMAS SE REALIZO POR DIFERENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN (TELEFONO Y EMAIL) |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| CARTILLA REALIZADA POR EL PROFESOR  NOTA: CONSULTA VIA TELEFONICA |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**