

PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o Guía de Turismo

(DESDE EL 11 AL 24 DE MAYO de 2020)

ASIGNATURA: INTRODUCCION AL TURISMO **1RO 2DA**

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CAROLINA MERCADO ECHAZU

DIA: DEL 11 AL 15 DE MAYO HORARIO: LUNES / JUEVES 19.00 20.20

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR
SISTEMA TURISTICO. MODELO DE ROBERTO BOULLON
GUIA O ACTIVIDADES
Asistencia a clase cargada a youtube
BIBLIOGRAFIA
Planificacion del Espacio Turístico. Roberto Boullon. Editorial Trillas 2006 (Cap 2) https://www.entornoturistico.com/wp-content/uploads/2017/02/Planificaci%C3%B3n-del-espacio-tur%C3%ADstico-de-Roberto-C.-Boullon-PDF.pdf Video explicativo.

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

Un breve repaso

En la década de 1950 los científicos introdujeron la idea del sistema, que tuvo un impacto ponderable y afecto todos los campos del conocimiento humano. De ahí las referencias en las mas variadas áreas del conocimiento al "abordaje sistemático" o "enfoque sistémico". El enfoque sistémico reconoce que los elementos no son autónomos, que no actúan en el vacío, sino inmersos en una compleja red de interdependencias, que son afectados unos por otros y que su estado actual no puede ser entendido si no se considera de una perspectiva de conjunto (Fernandez Guell, 1997)

La característica esencial de un sistema consiste en estar compuesto por partes que ejercen interacción, cada una de las cuales reviste interés propio (Ackoff,1961:28)

Los componentes de un sistema están ligados mediante diversas interfaces. Estas asumen la forma de entradas y salidas que pueden ser una entidad física- material o energía- o información (McDonough, 1963:14).

Acerenza (1986) señala que La teoría general de los sistemas establece las bases conceptuales para la organización del conocimiento interdisciplinario y brinda, por lo tanto un marco de referencia coherente que permite identificar los elementos componentes e interactuantes de un fenómeno dado, así como las funciones, relaciones, e interacción de este con su entorno. Entendiéndose por interacción, la influencia reciproca que cada uno de ellos ejerce sobre el desenvolvimiento del otro.

El primer intento de aplicación de la teoría de los sistemas al fenómeno turístico es el de Claude Kaspar (1976). Considera que el turismo no puede ser afrontado y estudiado de manera aislada. Para la aplicación de la teoría de los sistemas permite realizar la conexión del sistema turístico con los subsistemas que son representados por la localidad turística, las organizaciones turísticas y las empresas turísticas y con los tipos de ambientes (económico, social, tecnológico, político y ecológico.)

Según Neil Leiper (1981), el turismo analizado desde el punto de vista de la teoría general de los sistemas, es: Un sistema abierto de cinco elementos, interactuando en un amplio medioambiente. Siendo estos elementos: uno dinámico, el turista, tres elementos geográficos (la región de origen, las vías de tránsito y las regiones de destino) y finalmente un elemento económico, la industria turística.

La clase de hoy no lleva a analizar el modelo propuesto por Roberto Bouillon.

Quien fue Roberto Bouillon

Su actividad docente en la disciplina de la arquitectura comienza en la Universidad de Buenos Aires, incluyendo el ejercicio de su actividad disciplinar su presencia en la Universidad Nacional de Mar del Plata. Su producción en relación a la actividad turística parte de su presencia en el equipo pionero de investigación y planificación conformado en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UBA y de su participación en un estudio respecto del tema municipio del litoral atlántico, cuanto de la integración de la unidad técnica de Planes y Proyectos de la entonces Subsecretaría Nacional de Turismo, ya en la década de los años 60, en secuencia que le conduce a la dirección del CICATUR / México de OEA, y la creación y el desarrollo de sus acreditados Programas de Capacitación para América Latina, durante una década de generación de conocimientos técnicos y formación de recursos humanos para el desarrollo de la actividad turística en los diferentes países.

Su actividad formativa trasciende el rol docente en diferentes instituciones universitarias, consecuente en la Universidad Nacional del Comahue. Se expresa en su tarea de planificación al conducir planes nacionales de turismo en Ecuador, Haití, Honduras, México, Panamá y Paraguay y programas y proyectos turísticos en Argentina, Bolivia, Barbados, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, El Salvador, Honduras, México, Perú, Uruguay y Venezuela, cuanto se difunde en el testimonio de su saber a través de publicaciones a propósito de las actividades turísticas, la planificación del espacio turístico, los municipios turísticos, los proyectos turísticos, el ecoturismo: sistemas naturales y urbanos, en apreciadas aperturas a los diversos temas de la problemática turística.

Sin perjuicio de la actualidad de su vigencia y no obstante el transcurso del tiempo, no pocas de sus ideas expresadas en la década de los años 80 adquieren singular significación en nuestro tiempo:

... el fenómeno turístico y recreacional es un fenómeno cuyo principal actor es el hombre... hay en el hombre inquietudes que lo conducen a realizar actividades para su propia satisfacción... buena parte las dedica a recrearse y a viajar (1983 - Las actividades turísticas y recreacionales. El hombre como protagonista).

... el turismo es una puerta a la vida y a sus cualidades más significativas... es menester superar el paradigma de la industria turística y reivindicar el uso creativo del tiempo libre ... el turismo

es una cualidad emergente del proceso evolutivo de la humanidad y un uso alternativo del tiempo libre (1984 - Un nuevo tiempo libre. Tres enfoques teórico prácticos)

... los dogmatismos que aprisionan las posibilidades de pensar en América Latina han ejercido su influencia en el Turismo... que trasladan ideas textualmente y que solo ven aquello que las circunstancias le hacen visible... es necesario admitir que el progreso medular del saber en turismo solo será posible a través de las ciencias sociales... no es posible concebir la futura existencia de ciencias del turismo en sí ... entendemos el turismo como fenómeno social... por eso creemos en la eficiencia de la investigación social para determinar su entidad y resolver su problemática (1985 - La planificación del espacio turístico)

Consistencia en las ideas y trayectoria en la actuación dan cuenta del ascendiente que su reflexión y su producción han ejercido y ejercen en el devenir de la actividad turística y de la responsabilidad que les compete a quienes actúan y operan en su desarrollo.

Este pensador, reflexivo y gran aportador a la teoría y técnica del turismo argentino ha sido y es al día de hoy un gran eslabón para la comprensión de la actividad desde el punto de vista sistémico.

Para Bouillon alrededor del turismo se han ido formando una trama de relaciones que caracterizan su funcionamiento. Esas relaciones forman un sistema.

Según Bouillon el funcionamiento del sistema se origina en el encuentro de la oferta turística con la demanda turística a través de un proceso de venta del llamado producto turístico, que junto con la infraestructura forman la estructura de producción del sector; también señala como parte integrante del sistema a la Superestructura turística, cuya función es controlar la eficiencia del sistema vigilando el funcionamiento e interrelación de las partes.

Bouillon define su modelo como sistémico sin presentar con claridad entradas, procesos y productos. Así mismo es un modelo de enfoque económico centrado en la producción del sector. Ubica el objeto del turismo en la satisfacción de necesidades y deseos de la demanda.

Asume el territorio como un soporte de la práctica turística, lo que no permite analizar los impactos como un resultado del sistema, tampoco está incluida la comunidad receptora y su cultura.

NOTA: ENVIAR POR E MAIL A caroeczazu@yahoo.com.ar INDICANDO APELLIDO/S, CURSO Y DIVISION, N°TP y TEMA

**PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o
Guía de Turismo**

(DESDE EL 11 AL 24 DE MAYO de 2020)

ASIGNATURA: INTRODUCCION AL TURISMO 1RO 2DA

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CAROLINA MERCADO ECHAZU

DIA: DEL 17 AL 24 DE MAYO HORARIO: LUNES / JUEVES 19.00 20.20

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR
SISTEMA TURISTICO: MODELO ROBERTO BOULLON
GUIA O ACTIVIDADES
Realice una lectura detenida del sistema turístico planteado por R Boullon y conteste razonando: <ol style="list-style-type: none">1- Cuales son los elementos del sistema turístico2- Como funciona el sistema turístico de Boullon3- Que es la demanda turística y como la clasifica el autor4- Que es la oferta turística5- Que son los atractivos turísticos6- Porque afirma el autor que los atractivos son la materia prima del turismo7- Que es la planta turística y que la compone8- Porque la planta turística es considerada como un subsistema9- Cuales son mas importantes: las instalaciones o los equipamientos turísticos10- Que son las infraestructuras y como las clasifica11- Porque el autor afirma que las infraestructuras son el capital social fijo de las sociedades12- Que es la superestructura turística y cuales son sus partes13- Que es el patrimonio turístico14- Porque es importante su balance
BIBLIOGRAFIA
Planificacion del Espacio Turístico. Roberto Boullon. Editorial Trillas 2006 (Cap 2) https://www.entornoturistico.com/wp-content/uploads/2017/02/Planificaci%C3%B3n-del-espacio-tur%C3%ADstico-de-Roberto-C.-Boullon-PDF.pdf PPT Espacio Turístico

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

NOTA: ENVIAR POR E MAIL A caroechazu@yahoo.com.ar INDICANDO APELLIDO/S, CURSO Y DIVISION, N°TP y TEMA