

**PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o
Guía de Turismo**

(DESDE EL 11 AL 24 DE MAYO de 2020)

ASIGNATURA: EDI POLITICA Y TURISMO

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CAROLINA MERCADO ECHAZU

DIA: DEL 11 AL 15 MAYO **HORARIO:** LUNES / JUEVES 19.00 20.20

| |
|---|
| CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR |
| PLANIFICACION TERRITORIAL EN ARGENTINA |
| GUIA O ACTIVIDADES |
| Lea la evolución de la planificación turística en Argentina y realice una línea de tiempo |
| BIBLIOGRAFIA |
| https://www.rionegro.com.ar/la-historia-del-planeamiento-turistico-argentino-ITHRN01061916191024/ |

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

NOTA: ENVIAR POR E MAIL A caroechazu@yahoo.com.ar INDICANDO APELLIDO/S, CURSO Y DIVISION, N°TP y TEMA

**PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura Superior en Turismo c/o
Guía de Turismo**

(DESDE EL 11 al 24 de MAYO de 2020)

ASIGNATURA: EDI POLITICA Y TURISMO

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: CAROLINA MERCADO ECHAZU

DIA: DEL 18 al 22 mayo **HORARIO:** LUNES / JUEVES 19.00 20.20

| |
|--|
| CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR |
| El escenario turístico: una aproximación diacrónica y sincrónica. Las fuerzas globales que afectan al turismo |
| GUIA O ACTIVIDADES |
| LEA Y RESPONDA De acuerdo a la lectura de los “Desafíos y oportunidades que presentan las fuerzas globales que afectan al turismo”: |

- | |
|--|
| 1- cuales son las fuerzas que plantea la lectura 2- identifique ejemplos de esas fuerzas 3- Como relacionaría este texto con la situación suscitada a partir del COVID19 |
|--|

| |
|---------------------|
| BIBLIOGRAFIA |
|---------------------|

| |
|--------------------|
| Apuntes de catedra |
|--------------------|

Se adjunta al presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

NOTA: ENVIAR POR E MAIL A caroechazu@yahoo.com.ar INDICANDO APELLIDO/S, CURSO Y DIVISION, N°TP y TEMA