**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: Taller: La Sistematización de las Prácticas en la Escuela Secundaria**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Peloc Silvina Mabel**

**DIA: Lunes 30-03-2020**

**HORARIO: 16:15 Hs a 18:15 Hs.**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje: Técnica Estudio Dirigido |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| La enseñanza de la Química, como toda tarea pedagógica-didáctica es compleja y sus características específicas y su organización curricular exigen un gran esfuerzo, conocimiento y compromiso en el docente para poder responder el desafío de despertar en los estudiantes el interés por esta disciplina y ser el mediador que acompañe a éste en su proceso de aprendizaje.  Es por esto que como futuros docentes de Química, debemos conocer diferentes Estrategias de enseñanza y aprendizaje para lograr despertar el interés de los alumnos en el aprendizaje de la Química.  En esta ocasión vamos a realizar la descripción de una Técnica de Enseñanza “Estudio Dirigido”.  **TÉCNICA: ESTUDIO DIRIGIDO**  **Descripción**  Un Estudio Dirigido consiste en hacer que el alumno, individualmente o en grupo estudie un tema o unidad, con la extensión y profundidad deseadas por el docente, basándose en una guía elaborada por este.  Dos condiciones son indispensables para la marcha del Estudio Dirigido: La planificación correcta de las sesiones de clase y la presencia del docente.  Este método pretende que el alumno domine un tema de estudio precisando el asunto y dándole pautas para un mejor logro, se procura proporcionar técnicas para elevar y estimular los procesos del pensamiento razonando de manera que su aprendizaje sea efectivo.  **Desarrollo**  1- El docente hace una presentación motivadora del tema de estudio y da instrucciones generales para la realización del mismo.  2- A continuación el docente distribuye la guía, previamente elaborada por el mismo y que contiene todas las instrucciones necesarias para la realización del estudio de un tema determinado.  3- El docente concede cierto tiempo para contestar a preguntas de los alumnos y aclarar posibles dudas, antes de comenzar el estudio propiamente dicho.  4- Los alumnos se ponen a trabajar en silencio, siempre que encuentren una dificultad mayor, considerada insuperable, llamaran al profesor que los ayudará individualmente o grupalmente no resolviendo la dificultad, sino señalando caminos que lleven a superarla.  5- Terminado el tiempo de estudio, los alumnos voluntariamente o por indicación del profesor harán la presentación de su trabajo a la clase, acompañada de discusión.  Esta presentación puede ser efectuada por más de un estudiante, presentando cada uno de ellos un punto del estudio dirigido. Todas las exposiciones van acompañadas de discusión, dado que todos están al corriente del tema tratado.  6- A Continuación, el docente hace una apreciación de la labor de la clase en los términos ya expresados anteriormente.  7- Finalmente se efectúa la verificación del aprendizaje.  **ACTIVIDADES**  **1)** Leer y analizar el texto: “Litio: su Importancia en el NOA”.  **2)** Responder  **a-**¿Conoces la técnica de aprendizaje Estudio Dirigido? ¿Alguna vez la utilizaste?  **b-** ¿Qué te pareció esta técnica?  **c-** Elaborar un cuadro comparativo con las ventajas o desventajas que podría tener el uso de un Estudio Dirigido de un determinado tema de Química.  **d-** Consultar los contenidos del área Química del Diseño Curricular para Educación Secundaria del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología para 2° Ciclo Básico y selecciona 4 temas en los que aplicarías la técnica de estudio dirigido y 4 temas en los que no lo aplicarías. Justifica tu respuesta.   * Enviar el trabajo individual, vía de comunicación e-mail a la dirección: bel\_20198@hotmail.com * Luego, socializaremos en el grupo ya organizado. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * PDF. Litio: su importancia en el NOA. Fuente propia. * <http://dcsenalt.blogspot.com/2010/04/estudio-dirigido-tecnica-didactica-en.html> * <https://www.buenastareas.com/ensayos/Metodo-De-Estudio-Dirigido/1913912.html> * <http://www.edusalta.gov.ar/index.php/docentes/normativa-educativa/disenos-curriculares/diseno-curricular-para-educacion-secundaria/1277-diseno-curricular-para-educacion-secundaria-1/file> |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**DOCENTE: Peloc Silvina Mabel**