**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Química**

**ASIGNATURA: Taller: La Sistematización de las Prácticas en la Escuela Secundaria**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Peloc Silvina Mabel**

**DIA: Lunes 27-04-2020**

**HORARIO: 16:15 Hs a 18:15 Hs.**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| La historieta como recurso didáctico para la enseñanza de la química.  Dibujo a mano en papel. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| **HISTORIETAS**  La historieta o Comic es el arte de combinar creativamente dibujos y textos que, encerrados en viñetas, cuentan una historia o narran una idea.  Es uno de los medios de comunicación de mayor aceptación por parte de los adolescentes. Los cuentos ilustrados que dan vida a las historietas dentro del ámbito pedagógico favorecen el aprendizaje, pues parten de la narración de una historia (contexto) a través de una sucesión de ilustraciones que se complementan con un texto escrito.  **ELEMENTOS DE UNA HISTORIETA**  Las historietas tienen algunas características o elementos comunes que se describirán a continuación.   |  |  | | --- | --- | | **CARACTERÍSTICAS** | **EJEMPLOS** | | **VIÑETA** |  | | La viñeta organiza las escenas de la historia que se quiere contar y por lo general es un recuadro.  Al lector de la cultura occidental se le enseña a leer la página de izquierda a derecha y de arriba a abajo. En oriente su forma de lectura es diferente, empiezan de derecha a izquierda, a estos cómics se le conoce como manga.  003 ENT 2.jpg | | **GLOBOS O BOCADILLOS** | **Resultado de imagen para historietas con onomatopeyas para niños ...** | | El globo o bocadillo es el dibujo oval que encierra el texto del diálogo. Suelen tener distintas formas de acuerdo a lo que se está diciendo. Tienen en su forma una colita que está orientada al personaje que está hablando. | | **ONOMATOPEYAS** | Los perros chinos dicen "wang", el corazón de los coreanos hace ... | | LAS ONOMATOPEYAS SON LA REPRESENTACIÓN DEL SONIDO O RUIDO DE UNA ACCIÓN O FENÓMENO VISUAL QUE PRODUCE UN PERSONAJE. | | **CARTELES O TEXTO DE APOYO** | **https://i0.wp.com/www.materialdeaprendizaje.com/wp-content/uploads/Caracter%C3%ADsticas-de-la-historieta-vi%C3%B1eta-cartel-globo-onomatopeya.png?resize=1100%2C812&ssl=1** | | Los carteles sirven para dar un mensaje |   Si las historietas son construidas dentro de un marco referenciado en su trama y de manera dirigida, llámense temas de clase, estos materiales pueden ser un buen recurso didáctico dentro del aula para la enseñanza de la Química.  **ACTIVIDADES**  **1)** Seleccione un contenido del diseño curricular del área Química para Educación Secundaria del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, ya sea del ciclo básico o del ciclo orientado y elaboré una Historieta para ser utilizada como un recurso didáctico para la enseñanza de la Química.  La presentación debe contener la siguiente información:   * Orientación del curso donde empleará la historieta. * Año del Curso elegido. * Materia. * Tema seleccionado. * Momento de la clase en que utilizará su recurso (inicio, desarrollo o cierre). * Historieta con su respetivo título * Actividades que realizará con los alumnos a partir de la lectura de su Comic.      * Enviar el trabajo individual, vía de comunicación Classroom. * Luego, socializaremos en el grupo ya organizado en Facebook. |
| **BIBLIOGRAFÍA** |
| * Historieta: El Átomo Ladrón. Fuente propia. * <https://www.youtube.com/watch?v=kcrOiT_bmzc> * <https://www.youtube.com/watch?v=uPI-vlMQtEM&list=WL&index=30&t=0s> |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**DOCENTE: Peloc Silvina Mabel**

