**PLAN PEDAGOGICO: Tecnicatura superior en Administración con Orientación en Gestión de Proyectos. Turno Tarde**

**(DESDE EL 14 de ABRIL AL 30 de ABRIL de 2020. Tercera Parte)**

**ASIGNATURA:** Taller de producción y comprensión de textos

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE:** Moreira Ernesto Osvaldo**.**

**DIA:** Jueves y Viernes **HORARIO JUEVES:** 17:15 **A:** 18:00

 18:00 **A:** 18:45

 **HORARIO VIERNES:** 15:45 **A:** 16:30

16:30 **A:** 17:15

**PERIODO DE RECUPERACIÓN:** 14-04-20 / 30-04-20

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| 1. Devolución de los trabajos prácticos solicitados.
2. Observaciones realizadas en las correcciones.
3. Corrección de la coherencia y cohesión en la producción escrita,
4. Corrección de errores ortográficos.
5. Corrección del uso de los signos de puntuación.
 |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. Autocorrección de errores en base al señalamiento
2. Ejercicios para corregir la ortografía.
3. Ejercicios para corregir la puntuación.
 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Libros de lengua y literatura de 1er y 3er año del nivel secundario.
* Diccionarios de significados
* Selección de apuntes realizados por la cátedra.
 |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 Moreira Ernesto Osvaldo

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **FIRMA DEL DOCENTE**

**INFORME SOLICITADO**

Informo a Usted que en la **Asignatura “Taller de producción y comprensión de textos”,** correspondiente al 1er año de la carrera **“Tecnicatura superior en Administración con Orientación en Gestión de Proyectos”** Turno **Tarde.** No he encontrado obstáculo alguno para el normal desarrollo de mis clases. En el 95% de los casos, los trabajos prácticos han sido presentados en tiempo y forma, con excepción de aquellos que no contaban con celular. Todas las clases han sido desarrolladas según la planificación presentada, para ello uso celular (Whatssapp) y para facilitar el aprendizaje y la comunicación de mis alumnos no condiciono sus consultas a los horarios, sino que son atendidos en los tiempos adecuados durante el día, incluso, fin de semana. Cuento con una planilla de seguimiento que comprueba el desempeño de cada alumno.