



PLAN PEDAGÓGICO
(Desde el 16 de marzo al 31 de marzo de 2020)

Fecha: 17/03/2020

Horario: 21:00 hs. Hasta: 23:00 hs.

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

- **La Práctica Docente como práctica social compleja.**
- **Dimensiones de la Práctica Docente. –**

GUÍA O ACTIVIDADES

- 1) ¿Cómo definen las autoras a la Práctica Docente?
- 2) Según las autoras, ¿Cuál es la función del docente?
- 3) ¿Cuáles son las múltiples relaciones que contiene la Práctica Docente?
- 4) ¿Cuáles son las dimensiones de la Práctica Docente? Explicar cada una de ellas.
- 5) Las autoras sostienen que el concepto de Práctica Docente es inseparable del de gestión escolar. Pero, ¿Cómo definen a la gestión escolar y a la gestión pedagógica?

BIBLIOGRAFÍA

- Fierro, C., Fortoul, B. y Rosas, L., (1999). Cap. 1. Fundamentos del programa. En Fierro, C., Fortoul, B. y Rosas, L., (Ed.) *Transformando La Práctica Docente* (pp.17-39). México: Paidós.



PLAN PEDAGÓGICO
(Desde el 16 de marzo al 31 de marzo de 2020)

Fecha: 24/03/2020

Horario: 21:00 hs. Hasta: 23:00 hs.

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

- **Lógicas cuanti y cuali: tradiciones para el análisis de la realidad socioeducativa y las Prácticas Docentes.**

GUÍA O ACTIVIDADES

- 1- Lea atentamente el texto. (pág. 63-67)
- 2- Complete el cuadro comparativo que presenta el autor sobre los paradigmas de indagación. Agregue todos los aspectos que considere relevantes.
- 3- Elija un paradigma de indagación con el que se sienta identificado y con el que considere debe llevar adelante su trabajo de práctica.

BIBLIOGRAFÍA

- Iturralde, D. (2003). *Evaluación Institucional para el mejoramiento de la calidad educativa* (pp. 63-67). Buenos Aires: Santillana Docente. –