**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

**ASIGNATURA: PRACTICA DOCENTE IV**

**DOCENTES: FERNÁNDEZ GLADYS ESMERALDA; CARO FABIANA**

**DIA: viernes 8 de mayo HORARIO: HASTA 19:00 hs**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| La importancia de la planificación. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| Actividad: Ingresa a la clasroom código gbywm23  Repasamos, relacionamos conceptos en el contexto actual. Después de la lectura y quizás resumen con resaltador…   1. Deberán diseñar un **mapa conceptual** que permita relacionar conceptos e ideas, a partir de la **información brindada en esta clase.** Para presentarlo aquí deberán usar un recurso TIC (no copiar y pegar). Pueden usar Word: en la solapa insertar, tienen la herramienta SmartArt o cualquier otro recurso que les permita confeccionar un mapa conceptual (debajo mencionen el recurso TIC empleado) 2. Entre las diversas características de una planificación, seleccionar tres que hacen posible planificar en tiempos de aislamiento social (totalmente diferente a años anteriores). Justificar en párrafos breves cada elección. 3. A modo de reflexión deberán expresar su opinión acerca de los recursos que actualmente debe considerar actualmente un docente realizar una planificación. En un párrafo desde 50 hasta 150 palabras (deberán emplear la herramienta de Word para contar palabras). 4. Usando power point (una diapositiva), sitios web o app de sus celulares, deberán diseñar un afiche que llame la atención de adolescentes, con consejos o pasos a seguir, para armar un mapa conceptual con información completa, ordenada, legible y (recuerden que el texto será instructivo), bajo el supuesto de que sus alumnos nunca realizaron solos un mapa conceptual. Aquí la imagen: |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| Material en la plataforma. |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_Fernández, G; CARO, F.**

**FIRMA DEL DOCENTE**