**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA:**

* **Práctica Docente III: Practicas de enseñanza**
* **Taller: Evaluacion de los Aprendizaje.**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Arias, Juan y María Alejandra Berchan**

**DIA: 18/03/2020**

**HORARIO: 19:00 HASTA 21:00**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| La planificación: definición. Sentido y utilidad. Los componentes de la planificación |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| Trabajo practico N°1  A partir de la lectura del texto de M.C.Davini, Métodos de enseñanza. Didáctica general para maestros y profesores. 2008 Capitulo 8 La programación, responda a los siguientes interrogantes   1. ¿Qué se entiende por planificación? 2. ¿Por qué debe planificar un docente? 3. ¿Cuáles son los componentes que presenta toda planificación? Describa cada uno de ellos 4. Partiendo de su experiencia en la Practica II y Didáctica General, realice un recorte de contenidos del Diseño Curricular Jurisdiccional de Nivel Secundario, del área Historia e intente elaborar a modo de ejemplos algunos objetivos y algunos criterios de evaluacion |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| <http://pdfhumanidades.com/sites/default/files/apuntes/DAVINI%20Metodos%20de%20Ense%C3%B1anza%20Cap%208.pdf> |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**Alejandra Berchan**

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Historia**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA:**

* **Práctica Docente III: Practicas de enseñanza**
* **Taller: Evaluacion de los Aprendizaje.**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Arias, Juan y María Alejandra Berchan**

**DIA: 25/03/2020**

**HORARIO: 19:00 HASTA 21:00**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| La planificación: su importancia, ¿Por qué y para que planifico? Percepciones de la planificación |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| Trabajo practico N°2  Se visualizara un video y a partir del mismo se responderá las siguientes preguntas   1. ¿Para qué se planifica? 2. ¿por es importante que el docente planifique? 3. ¿La planificación es para el director o para el docente? 4. Reflexione por que la planificación no es una “receta” que se compra de una revista. Como dicen los docentes del video 5. ¿Cuál es la vivencia de los docente al momento de planificar? 6. ¿Se puede cambiar la percepción de la planificación en un docente?. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| <https://www.youtube.com/watch?v=iDH0wp2x5M8> |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**Alejandra Berchan**