**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

**(DESDE EL 14 DE ABRIL AL 26 DE ABRIL de 2020)**

**ASIGNATURA: PRÁCTICA DOCENTE II**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: ALTAMIRANO, INGRID DEL PILAR**

**DIA: Miércoles HORARIO: 21: 00 HASTA 23:40**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| * Las Ayudantías en su doble perspectiva: como apoyo a los docentes y a los alumnos, y como forma de aprender las actuaciones propias de la profesión docente. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| * **ACTIVIDAD N° 4** * En los textos presentados podrán darse cuenta que dos artículos cuentan sus experiencias de ayudantía y las definen. Una vez realizada la lectura siga las siguiente consignas * En base a la lectura de los textos: “La Transformación de la Formación Docente: Desde las tradicionales Prácticas a las nuevas ayudantías” de Vilma Pruzzo y “La ayudantía en los profesorados de educación inicial y primaria como experiencia de formación docente articulada entre universidad e institutos superiores de formación docente”, de Rodolfo Friedt. Realizar las siguientes actividades: * 1. Armar una definición de ayudantía. * 2. ¿Cuál es la importancia de la ayudantía en la formación docente? * 3. ¿En qué consiste el proceso de ayudantía? * Dichas respuestas serán realizadas en Word y luego enviadas al correo inpialt@gmail.com Fecha presentación 20/04 * **ACTIVIDAD N° 5** * Realizar la lectura de Ayudantía, de la ficha de Cátedra y realizar las siguientes actividades: * Definir Ayudantía según la autora Marta Souto. * En base a las distintas experiencias relatadas en los textos, a su parecer ¿Cuál sería l objetivo de la Ayudantía? |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * PRUZZO DE DI PEGO, VILMA. (2002). “La Transformación de la Formación Docente: Desde las tradicionales Prácticas a las nuevas ayudantías”. Espacio. Buenos Aires. * FRIEDT, RODOLFO. (2011) “La ayudantía en los profesorados de educación inicial y primaria como experiencia de formación docente articulada entre universidad e institutos superiores de formación docente”. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. * FICHA AYUDANTÍA |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**