**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

**(DESDE EL 01 DE ABRIL AL 20 DE ABRIL de 2020)**

**ASIGNATURA: PRÁCTICA DOCENTE II**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: ALTAMIRANO, INGRID DEL PILAR**

**DIA: Miercoles HORARIO: 21: 00 HASTA 23:40**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| * Las Ayudantías en su doble perspectiva: como apoyo a los docentes y a los alumnos, y como forma de aprender las actuaciones propias de la profesión docente. Clima |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| * **ACTIVIDAD N° 3** * En esta clase continuamos trabajando Clima para ello les pido: * Inicialmente manden un foto que de cuenta del clima en el momento de la lectura. La foto debe incluir una pequeña descripción del clima en el momento. * Bien ahora pensemos un poquito en el clima, en todo lo que nos hace sentir un clima, cálido, frío, templado, etc. Pensemos en cual nos sentimos mejor, con mejor energía, más decaídos, con sueño. * Realizar la lectura del material Climas sociales tóxicos y climas sociales nutritivos de Neva Milicic y Ana María Arón, una vez realizada la lectura realizar un pequeño cuadro comparativos describiendo las característica de ambos climas. * Explique las características de una organización que aprende. * Dichas respuestas las comparten enviandolas en en Word a mi correo electronico inpialt@gmailcom . Fecha de presentación 13/04 * **ACTIVIDAD N° 4** * En los textos presentados podrán darse cuenta que dos artículos cuentan sus experiencias de ayudantía y las definen. Una vez realizada la lectura siga las siguiente consignas * En base a la lectura de los textos: “La Transformación de la Formación Docente: Desde las tradicionales Prácticas a las nuevas ayudantías” de Vilma Pruzzo y “La ayudantía en los profesorados de educación inicial y primaria como experiencia de formación docente articulada entre universidad e institutos superiores de formación docente”, de Rodolfo Friedt. Realizar las siguientes actividades: * 1. Armar una definición de ayudantía. * 2. ¿Cuál es la importancia de la ayudantía en la formación docente? * 3. ¿En qué consiste el proceso de ayudantía? * Dichas respuestas serán realizadas en Word y luego enviadas al correo inpialt@gmail.com Fecha presentación 20/04 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * PRUZZO DE DI PEGO, VILMA. (2002). “La Transformación de la Formación Docente: Desde las tradicionales Prácticas a las nuevas ayudantías”. Espacio. Buenos Aires. * FRIEDT, RODOLFO. (2011) “La ayudantía en los profesorados de educación inicial y primaria como experiencia de formación docente articulada entre universidad e institutos superiores de formación docente”. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. * MILICIC, NEVA Y ARÓN, ANA MARÍA. (2000)”Climas sociales tóxicos y climas sociales nutritivos para el desarrollo personal en el contexto escolar”. Universidad Católica de Chile. Vol. 9 N° 2 |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**