Plan de Trabajo

Carrera: Profesorado de Historia en Educación Secundaria

Materias: - Práctica Docente I: contesto comunidad y Escuela

* Taller I: Métodos y técnicas de indagación

Prof, Narváez Santiago fechas: desde el 13/04 al 27/04

Actividades para trabajar en una sola clase.

**CONTENIDO**: Práctica Docente: Dimensiones- Componentes subjetivos y objetivos.

**PROPÓSITOS**

* Propiciar el uso del recurso tecnológico, a través del uso de redes sociales: Facebook, watsap o correo electrónico, como formas de comunicación y abordaje de contenidos específicos

**OBJETIVOS**

* Reconocer las dimensiones involucradas en la práctica docente.
* Identificar y caracterizar cada una de ellas.
* Analizar situaciones de la vida cotidiana en la que se evidencian rastros de cada dimensión

**PRESENTACION**

Estimados estudiantes continuamos con nuestro trabajo con esta modalidad y vamos a realizar actividades con contenidos propios a una clase que implica el nuevo ´periodo de cuarentena. En este marco les asigno la siguiente tarea que deben llevar al instituto la primer clase presencial que tengamos- Esto es así hasta que tengamos novedades o haya algún tipo de modificación la cual será informada oportunamente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Contenidos | Actividades | Recursos | Bibliografía |
| Práctica docente y sus dimensiones | Abajo incluyo el link en el que pueden acceder al material que esta en la red en PDF.  Las consignas son las siguientes:   1. Evoque una clase de su carrera del año pasado y descríbala lo más detalladamente posible. Luego identifique claramente el espacio curricular y tiempo de clase. Un vez realizado este trabajo prosiga con las siguientes consignas: 2. Realice la lectura del texto “La práctica docente y sus dimensiones” 3. Ensaye una definición de lo que es práctica y luego defina práctica docente 4. A partir de la explicación que las autoras realizan sobre las dimensiones identifique y señale en la clase evocada donde se encuentran indicios de cada una de las dimensiones que proponen las autoras. 5. Finalmente indique. para cada dimensión que no encuentra referente en la descripción, los datos que podrían incluirse y que refieran a esas dimensiones (esto es hipotetizar lo que podría haber sucedido y que se refiera a tal dimensión, por ejemplo: Dimensión Institucional: pudo ir el supervisor y solicitar al docente permiso para invitar a los estudiantes a una charla sobre corona Virus). | Computadora o teléfono móvil.  Texto: <https://drive.google.com/file/d/0B1N4gIp6ECIiSzRnbXNvenRIWEk/view> | Fierro, C., Fortoul, B & Rosas, L (1999). Transformando la Práctica  Docente. Una Propuesta Basada en la Investigación Acción. México: Paidós. |