**ASIGNATURA: Práctica Docente 1: Contexto, Comunidad y Escuela. Comisión 1**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL EQUIPO DOCENTE: Maríana Elizabeth Vázquez – Alejandra Berchan.**

**DÍA: Viernes Comisión 1**

**HORARIO: 19:00 HASTA 21:00 Comisión 1**

**Fecha de entrega: 08/05/2.020**

**Fecha de presentación: 14/05/2.020**

**CONTENIDO:** “La escuela secundaria actual, sus problemas y sus posibilidades. Contexto concepto ayer y hoy.”

**TEMA A TRABAJAR:** Análisis de las condiciones del contexto y las implicancias de estas en las practicas en las instituciones de nivel secundario.

**ACTIVIDADES:**

**Trabajo practico N°2**

1. Se solicita a los estudiantes la realización de un campo semántico a través de cmaps tools, o Power Ponit para hacerlo se desarrollara una breve introducción para así lograr nivelar las destrezas que requiere el manejo de estas herramientas (ENCUENTRO ZOOM TALLER).
2. A que no referimos con la expresión escuela secundaria?
3. Cuáles son las características, psicológicas y sociales de los sujetos que se encuentran en el nivel secundario?
4. Cuales es la finalidad formativa - social de este nivel?
5. Refrescando a partir de la memoria experiencial individual, familiar y/o de datos relevados de la red los estudiantes deberán realizar una pesquisa en el entorno familiar y registrar datos que respecto de las características de los sujetos del nivel secundario, los contenidos, las prácticas sociales propias de los sujetos en ese nivel.
6. Realizar una breve reflexión sobre las características relevadas de los sujeto de nivel secundario y sus prácticas de ayer y hoy y una anticipación de sentido respecto de cuáles son las posibles derivaciones a partir de esta situación de A.S.P.O
7. Lo anteriormente solicitado se desarrollara mediante Cmaps Tools o Power Point.

Se ha conformado un grupo de Practica I por Whatsapp. Por esa vía se enviarán el link con ejemplos y tutoriales respecto del uso de estas herramientas tecnológicas para que los estudiantes puedan descargar y leer. Este medio Whatsapp permite la posibilidad de enviar una interesante variedad de documentos de uso familiar por parte de los estudiantes como ser Word, Power Point, audios y videos, ésta será la modalidad de trabajo durante el tiempo de suspensión de clases.

La modalidad de trabajo con los alumnos incluye utilizar WhatsApp y correo electrónico

El trabajo práctico será GRUPAL (los grupos serán conformados de tres y solo tres estudiantes, mediados por las tecnologías que les resulte más familiar para lograr desarrollar en forma grupal el T.PNº 2) y se enviara al correo de la profesora:

[marianaev2001@gmail.com](mailto:aleberchan@yahoo.com.ar)

En la fecha y horario al que corresponde el espacio curricular

**BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

<https://es.scribd.com/document/362915412/Braslavsky-La-educacion-secundaria-cambio-o-inmutabilidad-pdf> Cecilia Braslavsky, los procesos contemporáneos de cambios de la educación secundaria en América Latina: análisis de casos en América del Sur.

Gvirtz Sivina, Grinberg Silvia. (2007). La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la pedagogía. Cap 5: ¿cómo pensar una escuela mejor?. Ed Aique. Bs.as.

**ENLACES / SITIOS WEB:**

<https://www.monografias.com/trabajos31/educacion-secundaria-america-agenda-2000/educacion-secundaria-america-agenda-2000.shtml>

<https://www.clubensayos.com/Psicolog%C3%ADa/Res%C3%BAmen-De-La-Educaci%C3%B3n-Ayer-Hoy-Y-Ma%C3%B1ana/224303.html>

**Prof. Vázquez, Mariana**