**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

**Segunda parte**

**(DESDE EL 1 de abril al 13 de abril de 2020)**

**ASIGNATURA: Práctica Docente 1: Contexto, Comunidad y Escuela. Comisión 1**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Maríana Elizabeth Vázquez**

**DIA: 17/03/2020 Comisión 1**

**HORARIO: 19:00 HASTA 21 Comisión 1**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Modernidad y Posmodernidad. La complejidad del contexto actual. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| Trabajo practico N°   1. Desde el siguiente enlace web se leerá a Z, Bauman Modernidad liquida. 2. <https://www.alainet.org/es/articulo/182788> 3. En este segundo enlace web de Claudia, González conoceremos la opinión de esta…… respecto de cuál es, según la autora de referencia, la función o funciones de la educación hoy? 4. <https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=6510&id_libro=270> 5. Ya en clases trabajaremos en una tertulia virtual los rasgos que los estudiantes consideran relevantes.   Se solicita a los grupos realizar una lectura comprensiva, para ello se leerá por párrafos y se extraerán las ideas principales, frases o palabras consideradas relevantes. Se buscara en el vocabulario personal las palabras desconocidas, intentando dar respuestas.  Se ha conformado un grupo de Practica I por Whatsapp a partir de las listas facilitadas oportunamente. Por esa vía se envía una presentación en Power Ponit como herramienta facilitadora para que los estudiantes puedan acceder al material de manera familiar y leer. Este medio Whatsapp nos permite enviar una variada gama de documentos en formatos que los estudiantes ya manejan como ser Word, Power Point, audios y videos, ésta será la modalidad de trabajo durante el tiempo de suspensión de clases.  La modalidad de trabajo con los estudiantes, incluye utilizar WhatsApp y correo electrónico, y encuentro interactivos sincrónicos mediante las APP Zoom, Discord Y Jitsi Meet.  El trabajo practico será individual en esta oportunidad y se enviara al correo de la docente:  [Marianaev2001@gmail.com](mailto:Marianaev2001@gmail.com) en la fecha y horario al que corresponde el espacio curricular. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * <https://www.alainet.org/es/articulo/182788>  1. <https://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/vista/detalle_articulo.php?id_articulo=6510&id_libro=270> |

**Prof. Vázquez, Mariana**

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

**Segunda parte**

**(DESDE EL 1 de abril al 13 de abril de 2020)**

**ASIGNATURA: Práctica Docente 1: Contexto, Comunidad y Escuela. Comisión 1**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Maríana Elizabeth Vázquez**

**DÍA: 10/04/2020 Comisión 1**

**HORARIO: 19:00 HASTA 21:00 Comisión 1**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| * La escuela secundaria actual, sus problemas y sus posibilidades. Contexto concepto ayer y hoy. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| Trabajo practico N°2   1. Se solicita a los estudiantes la realización de un campo semántico, o Power Ponit para hacerlo se desarrollara una breve introducción para así lograr nivelar las destrezas que requiere el manejo de estas herramientas 2. A que no referimos con la expresión escuela secundaria? 3. Cuáles son las características, psicológicas y sociales de los sujetos que se encuentran en el nivel secundario? 4. Cuales es la finalidad formativa y social de este nivel? 5. Refrescando a partir de la memoria experiencial individual, familiar y/o de datos relevados de la red los estudiantes deberán realizar una pesquisa en el entorno familiar y registrar datos que respecto de las características de los sujetos del nivel secundario, los contenidos, las prácticas sociales propias de los sujetos en ese nivel. 6. Realizar una breve reflexión sobre las características relevadas de los sujeto de nivel secundario y sus prácticas de ayer y hoy y una anticipación de sentido respecto de cuáles son las posibles derivaciones a partir de esta situación de A.S.P.O 7. Lo anteriormente solicitado se desarrollara mediante Cmaps Tools o Power Point   Se ha conformado un grupo de Practica I por Whatsapp. Por esa vía se envía el link con ejemplos y tutoriales respecto del uso de estas herramientas tecnológicas para que los estudiantes puedan descargar y leer. Este medio Whatsapp permite la posibilidad de enviar una interesante variedad de documentos de uso familiar por parte de los estudiantes como ser Word, Power Point, audios y videos, ésta será la modalidad de trabajo durante el tiempo de suspensión de clases.  La modalidad de trabajo con los alumnos incluye utilizar WhatsApp y correo electrónico  El trabajo practico será individual y se enviara al correo de la profesora:  [marianaev2001@gmail.com](mailto:aleberchan@yahoo.com.ar)  En la fecha y horario al que corresponde el espacio curricular |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| <https://www.monografias.com/trabajos31/educacion-secundaria-america-agenda-2000/educacion-secundaria-america-agenda-2000.shtml>  <https://www.clubensayos.com/Psicolog%C3%ADa/Res%C3%BAmen-De-La-Educaci%C3%B3n-Ayer-Hoy-Y-Ma%C3%B1ana/224303.html>  Gvirtz Sivina, Grinberg Silvia. (2007). La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la pedagogía. Cap 5: ¿cómo pensar una escuela mejor?. Ed Aique. Bs.as. |

**Prof. Vázquez, Mariana**