**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Matemática**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: PEDAGOGÍA**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Sara E. Orellana**

**DIA: Lunes y Jueves HORARIO: 16:30 HASTA 18:30**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| * Pedagogía y Educación. Conceptualización y relaciones. * Etapas de constitución de la Pedagogía. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| **Presentación del tema:**  *El presente texto de Fuentes y Hernaiz (2005), nos invita en primer lugar a clarificar la relación entre Educación y Pedagogía. La educación como hecho humano y práctica social y la Pedagogía como estudio teórico de la educación para la acción. Luego, se propone un recorrido histórico y conceptual, a partir de preguntas, para tratar las cuestiones esenciales de este tema. Permite además incursionar en el conocimiento de diversos pedagogos y sus aportes más valiosos efectuados en forma teórica y de intervención concreta.*  **GUÍA DE LECTURA:**  Responda los siguientes ítems:  **Parte I: Educación y Pedagogía**   * ¿Qué es la Educación? * ¿Quién estudia a la educación? * ¿Cuál es la relación entre Educación y Pedagogía?   **Parte II: Pedagogía: su configuración histórica**   * Identifique las cuatro etapas de configuración histórica de la Pedagogía. * Explique cada una de las etapas. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Fuentes, N. y Hernaiz, María Consuelo (2005) Ficha de Cátedra. “Reflexiones y aproximaciones a la Educación y la Pedagogía” Trelew. |

**Observación: Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante**