

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005

PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Biología

(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)

ASIGNATURA: TALLER DE LECTURA Y ESCRITURA ACADEMICA

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE PACHECO

DIA: viernes 20 HORARIO: 21:_____ HASTA 23:_____

Como producto de la reflexión compartida, se espera que los estudiantes logren:

.Reconocer los objetos de lectura y los propósitos específicos de la lectura en cada campo de Conocimiento;

- Identificar los objetos materiales de lectura comunes a todas las áreas y acordar colectivamente los propósitos de lectura que se deben trabajar en todas, de manera transversal

CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR

Los textos como ejemplares de un género

Pensar la lectura y la escritura

Un acercamiento a los textos de estudio, investigación y divulgación científica

GUIA O ACTIVIDADES

1- Observar y escuchar :

a- Texto: Pensar la lectura científica

b- Power : comprensión lectora

2- Interpretar y responder :

c- Qué aportes realiza la ciencia a la lectura académica ?

d- Objetivos de la lectura científica

e- Analizar los elementos enumerados para la comprensión lectora

BIBLIOGRAFIA

Carlino, Paula. 2004. "El proceso de escritura académica: cuatro dificultades de la enseñanza universitaria". Educere, 8(26), 321-327.

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

FIRMA DEL DOCENTE