**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

**(DESDE EL 16 DE MARZO AL 31 DE MARZO de 2020)**

**ASIGNATURA: Historia Argentina y Latinoamericana**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: Córdoba Hugo Orlando**

**DIA: 26/03/2020 HORARIO: 19:00 HASTA 23:00**

**Entrega en el E-mail: hugocordoba79@gmail.com**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| Unidad Nº 1: ¿Qué es Historia?, hacia una conceptualización. Objeto de estudio y fuentes que utiliza. Alternativa de estudio: los niveles o campos de análisis. Categorías temporales (corta, media, larga, duración). La realidad histórica. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| 1. Lectura de la primera bibliografía proporcionada por la cátedra (en formato físico y en formato digital –pdf-).
2. Elaboración de guía de actividades prácticas, atendiendo a los aportes del texto de Constanza Padilla, acerca de estrategias de estudio.
3. Elaboración de un breve informe escrito, a partir de una guía de observación del documental “Mentira la verdad” –La Historia. (Link: <https://www.youtube.com/watch?v=S4liqmKsNFE>)
4. Seguimiento a través de correo electrónico y creación de un aula virtual a través de la aplicación classroom de google.
 |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| * Romero, Luis Alberto. Cap. I “El enfoque”. En: Volver a la Historia. Ed.: Aique Educación. Buenos Aires. 2013. Pp. 19-33.
* Cibotti, Emma. Cap. II “Periodización histórica de América Latina”. En: América Latina en la clase de Historia”. Ed.: Fondo de Cultura Económica. CABA. 2016. Pp. 33-49.
* Padilla Constanza (coord.. y otros). “Yo expongo: taller de comprensión y producción textual. Capítulo 4: “Cómo dar cuenta de la comprensión de los textos expositivos”. Córdoba: Comunic-arte Editorial. 2010.
 |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **FIRMA DEL DOCENTE**