**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO DE SALTA Nro. 6005**

**PLAN PEDAGOGICO: Profesorado de Educación Secundaria en Biología**

**(TERCERA ETAPA DE CUARENTENA de 2020)**

**ASIGNATURA: PEDAGOGÍA**

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: ANALÍA VERÓNICA MORA**

**DIA: Martes HORARIO: 19:00 HASTA 21:00**

**Jueves HORARIO: 19:00 HASTA 21:00**

|  |
| --- |
| **CONTENIDO O TEMA A DESARROLLAR** |
| - Las corrientes pedagógicas en el marco de las teorías del orden y del conflicto.  - Neoliberalismo y educación. |
| **GUIA O ACTIVIDADES** |
| - Crear un power point con audio en el que se expliquen los conceptos desde los autores de la bibliografía obligatoria selección de ideas principales, identificación de conectores de oposición, aclaración, entre otros.  - Intercambios a partir de grupos de wsp y faceboock que son los sitios virtuales más usados por los alumnos. |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| - Pablo Pineau. Inés Dussel. Marcelo Caruso (2001)” La escuela como máquina de educar. Tres escritos sobre un proyecto de la modernidad. Cap. I. Paidós. |

Se adjunta a la presente material de estudio para el estudiante (de ser necesario).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FIRMA DEL DOCENTE**